

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Савдянская средняя обще-
образовательная школа им И.Т. Таранова

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ Савдянская СОШ им И.Т. Таранова)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет школы

(наименование представительного органа)

(протокол от 14.04.2025г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Савдянская СОШ им

И.Т. Таранова

(должность)

Славгородская Ю.В.

(Ф. И. О.)



Отчет

**о результатах самообследования
МБОУ Савдянской СОШ им И.Т. Таранова**

за 2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Савдянская средняя общеобразовательная школа им И.Т. Таранова
Руководитель	Славгородская Юлия Васильевна
Адрес организации	347442 Ростовская область, Заветинский район, х. Савдя, пер. Школьный 1
Телефон, факс	88637826384
Адрес электронной почты	savdya@mail.ru
Учредитель	ОО Администрации Заветинского района
Дата создания	1965
Выписка из реестра лицензий	№ЛО35-01276-61/00203298
Выписка из государственной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»	№ А007-01276-61/01159100, срок действия – бессрочно

1. Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком № 61-61-14/004/2006-91 выдано 17 февраля 2006 года.
2. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления № 61-61-14/006/2009-61 выдано 18 февраля 2009 года
3. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления № 61-61-14/006/2009-60 выдано 07 июня 2016 года
4. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления № 61-61-14/006/2009-62 выдано 07 июня 2016 года
5. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления № 61-61-14/006/2009-58 выдано 07 июня 2016 года
6. Свидетельство о государственной аккредитации: № 2416 (бланк серия 61А01 № 0000766), срок действия – до 2027 года.
7. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Савдянской средней общеобразовательной школы им И.Т. Таранова.

II. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение – Савдянская средняя общеобразовательная школа хутора Савдя расположена в Заветинском районе, Ростовской области, открыта в 1965 году. В 2015 году школа прошла аккредитацию и подтвердила статус средней общеобразовательной, получив лицензию.

Средняя общеобразовательная школа х.Савдя ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также на развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных способностей и склонностей. Это достигается путём создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для образовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-4, 5-9, 10-11 классов по ФООП. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФООП стали конкретнее и с ними удобнее работать.

В своей работе МБОУ Савдянская СОШ опирается на следующие нормативные документы:

Устав общеобразовательного учреждения;

Коллективный договор;

Основные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

- 1) Положение об образовательном учреждении МБОУ САВДЯНСКАЯ СОШ им. И.Т. ТАРАНОВА
- 2) Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся
- 3) Положение о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- 4) Кодекс профессиональной этики педагогических работников
- 5) Положение о порядке приёма учащихся в МБОУ САВДЯНСКАЯ СОШ им. И.Т. ТАРАНОВА
- 6) Положение о постановке учащихся на внутришкольный учёт
- 7) Положение о рабочей программе
- 8) Положение о родительском комитете
- 9) Положение об управляющем совете школы
- 10) Положение о школьной службе примирения
- 11) Положение о комиссии по трудовым спорам
- 12) Положение о системе оценки качества образования
- 13) Положение о добровольных пожертвованиях
- 14) Положение о дополнительном образовании детей
- 15) Положение о классном журнале
- 16) Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- 17) Положение о методическом объединении учителей
- 18) Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому
- 19) Положение об учебном кабинете
- 20) Положение об учебном кабинете начальных классов
- 21) Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и учащимися
- 22) Положение о правилах внутреннего распорядка учащихся.

01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным .

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог- Тарасенко Ольга Николаевна , имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова с 20.03.2023 действует ЦДИ "Кредо".

Центры детских инициатив – это новые школьные пространства, где ученики смогут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, встречаться с представителями детских и молодежных объединений. ЦДИ обеспечивает деятельность ученического самоуправления, как центр притяжения детей, определяющих основные направления проведения досуга обучающимися, формирующих их интересы во внеучебное время.

Центр детских инициатив – это главное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место советника директора по воспитательной работе и педагогов реализующие творческие проекты на сплочение школьных коллективов, таких как: "Орлята России" , "Россия-мои горизонты", Юнармия.

В ЦДИ оформлены тематические стенды «Орлята России», «Навигаторы детства», «ЮИД», оформлен уголок с фото мероприятий и акций организованных советником по ВР, руководителем музея Дашкевич Н.М.

В ЦДИ на протяжении всего учебного года проводятся различные тематические собрания, обсуждения , встречи .Ребята начальных классов играют в различные настольные игры.

ЦДИ для удобства функционирования занимает отдельный кабинет № 4 , при необходимости задействует актовый зал школы и рекреации.

Учебный план школы на 2024-2025 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов базисного и регионального уровня, на усиление преподавания базисных предметов .

Расписание уроков соответствовало санитарно-гигиеническим нормам. Одним из основных направлений работы школы была организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья учащихся.

АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ **МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова за 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

11 класс.

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучались 5 обучающихся.

К государственной итоговой аттестации были допущены 5 учащихся, получивших «зачёт» на итоговом сочинении и имеющих годовые оценки по каждому предмету за 11 класс не ниже удовлетворительных. Согласно приказу Минпросвещения РФ № 230/515 от 13.04.2022 г «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2023 году», обязательной является аттестация по двум предметам – русскому языку и математике. Кроме этого, на добровольной основе можно было сдавать экзамены по 9 предметам. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 февраля учащиеся подали заявление о сдаче экзаменов по выбору. Для сдачи экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы: биология, химия, физика, обществознание, литература, английский язык. Выбор был основан на перечне вступительных испытаний по каждой специальности.

Из 3 обучающихся, 2 по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ набрали количество баллов не ниже минимального. Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике явились основанием выдачи выпускникам документа государственного образца об уровне образования – аттестата о среднем общем образовании, форма и порядок выдачи которого утверждаются Минобрнауки России. Один обучающийся получил аттестат с отличием 1 степени.

9 класс.

На конец 2023-2024 учебного года в 9 классе обучались 11 обучающихся. По решению педагогического совета к экзаменам было допущено 5 обучающихся, получивших зачет за итоговом собеседовании. ГИА-9 проводилась по двум основным предметам: русский язык и математика и двум предметам по выбору. Успешная сдача экзаменов по всем четырем учебным предметам является основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Обязательные предметы на ГИА русский язык и математика и два предмета по выбору.

По выбору:

Биология-4чел;

География-2чел;

Обществознание- 4чел.

Результаты:

№	Предмет	Кол-во сдававших ОГЭ	Качество знаний	Стандарт
1	Русский язык	5	56	80
2	Математика	5	80	60
3	Обществознание	4	50	100
4	География	2	50	50
5	Биология	4	25	100

1 выпускник 9 класса (Гехаев Ислам) не справились с основным государственным экзаменом и получили неудовлетворительную оценку по математике, обществознанию и русскому языку и пересдавал экзамены в дополнительный (сентябрьский) период.

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году, во исполнение приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.12.2023 №1299 «об утверждении графика проверочных работ в марте- мае 2024 года в Ростовской области», приказа Отдела образования Администрации Заветинского района Ростовской области от 10.01.2024г. № 3, были проведены всероссийские проверочные работы в МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова:

График проведения:

Класс	Предмет	Дата проведения	Номер урока	Время выполнения (мин)
4	русский язык (1 часть)	19.03.2024	3	45
	русский язык (2 часть)	20.03.2024	3	45
	математика	02.04.2024	2	45
	окружающий мир	04.04.2024	2	45
5	математика	03.04.2024	3	45
	русский язык	08.04.2024	3,4	60
	биология	12.04.2024	4	45
	история	10.04.2024	2	45
6	математика	19.03.2024	2,3	60
	русский язык	22.03.2024	2,3	90
	1 предмет случайного выбора(география,история,биология, обществознание)	03.04.2024	2	45
	2 предмет случайного выбора(география,история,биология, обществознание)	10.04.2024	3	45
7	математика	08.04.2024	2,3	90
	русский язык	10.04.2024	2,3	90
	1 предмет случайного выбора(биология,физика,география,история,обществознание)	15.04.2024	2	45
	2 предмет случайного выбора(биология,физика,география,история,обществознание)	05.04.2024	2	45
8	математика	11.04.2024	2,3	90
	русский язык	15.04.2024	2,3	90
	1 предмет случайного выбора(история,биология,география,обществознание,физика, химия)	05.04.2024	2	45
	2 предмет случайного выбора(история,биология,география,обществознание,физика, химия)	09.04.2024	3	45
11	География	19.03.2024	2,3	90

Назначение ВПР: по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку, химии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС

НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 15 процентов обучающихся не подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал повышение качества знаний по некоторым предметам в 4–9-х классах. Положительная динамика наблюдается по русскому языку, истории, биологии.
3. Показатели, с которыми пришли обучающиеся в новую школу, оказались на хорошем уровне.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.
2. Классным руководителям 5–8-х классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
3. Учителям-предметникам:

- 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
- 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на второе полугодие 2024/25 учебного года.
5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 5–9-х классах, по иностранному языку в 8-х классах.
6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся.
7. Организовать повышение квалификации учителей-предметников с целью повышения качества преподавания предметов.

Результаты проведения итогового сочинения 2024г.

В соответствии приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Методическими рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2023/24 учебном году, направленными письмом Рособрнадзора от 21.09.2023 № 04-303,

Цель: проверить умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал.

Срок проведения: 04.12.2024.

Состав комиссии:

учителя русского языка и литературы, в написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали 4 обучающихся 11-х классов.

Таблица 1. Анализ результата проверки по требованиям и критериям итогового сочинения (изложения) обучающихся 11-х классов

			Количество	%
Требования	Требование № 1	Зачет	4	100

		Незачет	0	0
		Зачет	4	100
Критерии	Требование № 2	Незачет	0	0
		Зачет	4	100
	Критерий № 1	Незачет	0	0
		Зачет	4	100
	Критерий № 2	Незачет	0	0
		Зачет	4	100
	Критерий № 3	Незачет	0	0
		Зачет	4	100
	Критерий № 4	Незачет	0	0
		Зачет	4	100
	Критерий № 5	Незачет	2	50
		Зачет	2	50

Подходы к разработке формулировок тем итогового сочинения определяются задачами:

1. Выявить уровень речевой культуры выпускника, его начитанность, личностную зрелость и умение рассуждать на выбранную тему.
2. Проверить речевые компетенции обучающегося, умение обращаться к литературному материалу, выбирать наиболее соответствующие проблематике сочинения произведения для раскрытия темы.
3. Оценить практическую грамотность выпускника и фактическую точность его письменной речи.

Исходя из задач формируются цели:

1. Проверка широты кругозора, умения мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы.
2. Владение речью.
3. Содействие формированию самосознания учащегося, развитие его речевой и читательской культуры.

Обучающимся был предложен следующий комплект тем сочинений для проведения итогового сочинения в текущем учебном году в Ростовской области.

Таблица 2. Комплект тем итогового сочинения

НОМЕР	ТЕМА
№112	«Без идеалов, то есть без определенных хоть сколько-нибудь желаний лучшего, никогда не может получиться никакой хорошей действительности» (Ф.М.Достоевский). Как вы понимаете это утверждение русского классика?
№ 213	Какие поступки человека , по-Вашему, заслуживают уважения? (4чел.-100%).
№ 307	За что дети могут уважать своих родителей?
№ 404	Почему именами некоторых людей называют некоторые эпохи?
№ 510	Какая угроза способна объединить человечество?
№ 604	Произведение искусства, хранящие память о великом подвиге.

Распределение участников по выбору тем констатирует, что выбор тем осуществлялся на основании индивидуальных предпочтений. Так, большее предпочтение получила тема № 213 «Какие поступки человека , по-Вашему, заслуживают уважения? », что можно объяснить готовностью и способностью обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, позитивных внутренних убеждений, интересом к содержанию прочитанного произведения. Выбор темы 213 (4 человека) показывает интерес обучающихся к рассуждению о системе ценностных ориентаций.

Работы проверялись в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Критерии оценивания итогового сочинения организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования

К проверке по критериям оценивания допускаются итоговые сочинения, соответствующие установленным требованиям.

Требование № 1. Объем итогового сочинения

Рекомендуемое количество слов – от 350.

Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

Требование № 2. Самостоятельность написания итогового сочинения

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.).

Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объема собственного текста участника.

Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

Итоговое сочинение, соответствующее установленным требованиям, оценивается по критериям:

1. Соответствие теме.
2. Аргументация. Привлечение литературного материала.
3. Композиция и логика рассуждения.
4. Качество письменной речи.
5. Грамотность.

Критерии № 1 и № 2 являются основными.

Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» по одному из других критериев.

Критерий № 1. Соответствие теме

Данный критерий нацеливает на проверку содержания сочинения.

Участник должен рассуждать на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой и т. п.).

«Незачет» ставится только в случае, если сочинение не соответствует теме или в нем не прослеживается конкретной цели высказывания, то есть коммуникативного замысла. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 2. Аргументация. Привлечение литературного материала

Данный критерий нацеливает на проверку умения использовать литературный материал (художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику, произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров), другие литературные источники) для аргументации своей позиции.

Участник должен строить рассуждение, привлекая для аргументации не менее одного произведения отечественной или мировой литературы, избирая свой путь использования литературного материала; при этом он может показать разный уровень осмысления художественного текста: от элементов смыслового анализа (например, тематика, проблематика, сюжет, характеры и т. п.) до комплексного анализа произведения в единстве формы и содержания и его интерпретации в аспекте выбранной темы.

«Незачет» ставится при условии, если сочинение написано без привлечения литературного материала, или в нем существенно искажено содержание произведения, или литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для аргументации. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 3. Композиция и логика рассуждения

Данный критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Участник должен выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами.

«Незачет» ставится, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 4. Качество письменной речи

Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения.

Участник должен точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины.

«Незачет» ставится при условии, если низкое качество речи (в том числе речевые ошибки) существенно затрудняет понимание смысла сочинения. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 5. «Грамотность»

Данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника.

«Незачет» ставится при условии, если на 100 слов приходится в сумме более пяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных.

Выводы

В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовало 4 обучающихся 11-го класса, что составило 100% от общего количества выпускников. Выпускники умеют создавать самостоятельный текст, соответствующий предложенной теме, выбирать путь раскрытия темы, подбирать литературный материал, создавать развернутое письменное высказывание с продуманной композицией, выстраивать аргументацию, последовательно подводящую к выводам, владеют речью и имеют сформированные навыки грамотного письма.

1. Акцентировать внимание на способах устранения грамматических ошибок средствами синтаксической синонимии.
2. Для развития умения точного выражения мысли, использования разнообразной лексики предлагать тренировочные упражнения: поиск и замена слов, употребленных в несвойственном значении, замена речевых штампов; исправление необоснованных пропусков слов.
3. Уделить особое внимание индивидуальным пунктуационным ошибкам при изучении тем раздела «Пунктуация» (темы в 3 четверти).

14 февраля 2024 года было проведено пробное итоговое устное собеседование по русскому языку в 9 классе на базе нашей школы. В нем принял участие 8 учащихся.

Ученик устно выполнял задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации (цитаты из текста), монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником.

Справились с устным собеседованием 6 учащихся 9 класса (757%).

Техническое сопровождение обеспечивали учителя информатики. Мероприятие прошло организованно, сбоев техники не возникло, нарушений не выявлено.

Форма протокола содержит 14 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

[illegible]

7	Сельмурзаев Зелимхан Хусайнович	30	88 7	9	1	147	1	1	0	2	1	0	0	1	2	1	3	2	2	0	0	1	1	0	2	10	+
---	---------------------------------	----	---------	---	---	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи ставится 0 баллов.

По итогам работы не справились 2 учащихся – не набрали минимальное количество баллов.

Анализ результатов по заданиям:

Задание 1. Чтение вслух текста научно-публицистического стиля. Анализ результатов выявил **типичные ошибки** ученика при выполнении этого задания:

неумение пользоваться дополнительными графическими обозначениями – орфоэпические ошибки допускаются в словах, в которых стоит знак ударения;

искажения в чтении имён собственных, терминов, научной и публицистической лексики;

наличие грамматических ошибок при склонении имён числительных.

Задание 2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания. Анализ результатов показал, что пересказ с включением дополнительной информации как вид работы оказался сложным для обучающегося. Пересказ текста характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения, но присутствуют логические ошибки. К **типичным ошибкам** экзаменуемого при выполнении этого задания можно отнести:

искажения в произношении имён собственных и терминов;

фактические ошибки при пересказе;

неумение логично включать высказывание в пересказ;

неумение использовать способы цитирования в речи.

Задание 3. Тематическое монологическое высказывание. При оценке монологического высказывания оцениваются в первую очередь качества, которые выступают сущностными характеристиками текста: смысловая цельность, абзачное членение и законченность. Текст оценивается с точки зрения речевого оформления: богатство словаря, точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций, ра-

циональность и стилистическая целесообразность выбранных языковых ресурсов. К числу **типичных ошибок** при выполнении экзаменуемым задания 3 можно отнести:

ответы на вопросы, данные в задании, вместо создания цельного текста;

маленький объём монологического высказывания;

большое количество неоправданных пауз в речи.

Задание 4. Участие в диалоге. К числу **типичных ошибок** при выполнении экзаменуемым задания 4 можно отнести односложные ответы на вопросы собеседника.

Выводы и рекомендации: Устный ответ обучающегося показал, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации; умение обмениваться информацией с собеседником сформированы недостаточно устойчиво.

Рекомендации при работе с 5-9 классами:

Включать в план урока задания по подготовке к итоговому собеседованию (пересказ, чтение отрывков, построение монологического высказывания, работа над диалогом).

Развивать навыки речевой грамотности (пополнение словаря, составление разнообразных по структуре предложений).

Создавать монологи, работая с высказываниями, цитатами по плану (как вы понимаете это высказывание, выделите ключевые слова, подберите синонимы, создайте монолог по клише).

Продолжать работу с обучающимися над совершенствованием навыков устной монологической и диалогической речи, с использованием разнообразных синтаксических конструкций.

Уделять больше внимания на выполнение коммуникативной задачи при ответе обучающихся, как на уроках, так и дополнительных занятиях.

ИТОГИ ГОДА 2023-2024уч.год

№ п/п	Ступень	Кол-во обучаю- щихся на ступени	Учатся на				% каче- ства зна- ний на ступени	Освоение Стан- дарта		Не аттестованы		закончили год				Дата и номер	
			«5»		«4» и «5»			«3», «4», «5»				с одной «2»		две и более		педсовет об итогах года	приказ об итогах года
			кол- -во	%	кол- во	%				кол-во	%						
			1	1 ступень обучения	34/32	6		19	17	53	72	30	94	0	0	0	0
2	2 ступень обучения	52/52	4	8	14	27	35	47	90	0	0	1	2	4	8		
3	3 ступень обучения	9/9	4	44	5	56	100	9	100	0	0	0	0	0	0		
4	ИТОГ ПО ШКОЛЕ	95/92	14	15	36	39	54	86	93	0	0	1	1	6	5		

**Сравнительный анализ
количества хорошистов и отличников 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебного года**

2021-2022 уч.год.			2022-2023 учебный год			2023-2024уч.год		
Переведены	«4»	«5»	Переведены	«4»	«5»	Переведены	«4»	«5»
113	50	11	106	42	7	92	36	14

Всероссийская олимпиада школьников 2024год.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024 году на основании приказа ОО Администрации Заветинского района от 30.08.2024г. №246 проходил с 18 сентября 2024 по 22 октября 20243 года. Такие предметы как физика, химия, биология, информатика, математика, астрономия проходили на технологической платформе «Сириус.Курсы».

№ n/n	Предмет			
		Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	10	0	2
2	Астрономия	14	0	0
3	Биология	12	2	2
4	География	9	0	3
5	Информатика и ИКТ	9	0	0
6	История	11	3	1
7	Литература	17	2	5
8	Математика	10		
9	Искусство (МХК)	4	0	4
10	Обществознание	10	2	5
11	Основы безопасности жизне- деятельности	6	0	3
12	Право	4	0	2
13	Русский язык	19	0	9
14	Технология девушки	5	0	0
	Технология юноши	1	0	0
15	Физика	7	0	0
16	Физическая культура де- вушки	4	0	0
	Физическая культура юноши	4	0	0
17	Химия	5	0	0
18	Экология	3	0	0
19	Экономика	2	0	2
20	ИТОГО:	166	9	38

2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходил с 06.11.2024 по 26.11.2024г. Количество участников от нашей школы -31. Гериева Эльза ученица 11 клас-са стала победителем олимпиады по литературе.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

В 20243 году количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляло 5 человек. Школа реализует следующие АООП вариант 1(8класс) . Необходимая психолого-медико-педагогическая помощь оказывается школьным психологом. В школе имеются все условия для успешного обучения на основе различных педагогических методов и форм обучения, изменения общественного мнения в отношении детей с ОВЗ, создания общего настроения, благоприятной атмосферы в сообществе, вовлечения обучающихся во все виды деятельности – образовательную и внеклассную.

Аналитический отчет педагога-психолога за 2024 год

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение 2024 года согласно целевому перспективному планированию на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы педагога-психолога МБОУ Савдянской СОШ им И.Т. Таранова

***Цель:** Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.*

Основные задачи:

- 1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.*
- 2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.*
- 3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска».*
- 4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.*
- 5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.*
- 6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.*

Нагрузка: 0.25 ставки по школе (9 часов: работа с участниками образовательного процесса - 4,5 часа; методическая работа - 4,5 часа).

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется по следующим направлениям:

- психологическая диагностика: наблюдение на уроках и переменах, групповая диагностика, индивидуальная диагностика;
- психологическое консультирование: по запросу и результатам диагностик;
- коррекционно-развивающая работа: по плану работы, по запросу и результатам диагностик;
- просветительская работа: по плану работы, по запросу администрации и классных руководителей;
- организационно-методическая работа.

Диагностическая работа

Включала в себя:

1. Диагностика личностных особенностей учащихся 1 класса в период адаптации:

- 1) Наблюдение за учащимися на уроках и вне уроков, входная диагностика.
- 2) Определение уровня мотивационной готовности.
- 3) Анкета для родителей по выявлению уровня адаптации ребёнка.
- 4) Опросник для учителя.
- 5) Методика выявления уровня тревожности.

Она направлена на выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.

2. Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения:

- 1) Тест школьной тревожности (Филлипс).
- 2) Методика «Самооценка» (Т.В. Дембо, С.Я. Рубинштейн)
- 3) Определение мотивации младшего школьника к обучению в школе (Н.Лусканова).

Целью является изучение течения адаптации пятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки.

3. Социально - педагогическое тестирование. Целью является выявление латентной и явной рискогенности социально - психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. В тестировании приняло участие 39 обучающихся, охват 100%. Группы риска нет.

4. Выявление риска развития кризисных и суицидальных состояний. Комплексная работа совместно с классными руководителями. Включает в себя обработку таблиц факторов риска по классам, выявление первичного списка кризисных состояний. Углубленная диагностика обучающихся из первичного списка, выявление обучающихся склонных к проявлению суицидальных состояний, разработка программ сопровождения. В ноябре и марте на первичном этапе

5. Диагностика склонностей и способностей старшеклассников с целью профориентации:

1) Методика «Профиль» (методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г. Резапкиной).

6. Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ

1) Тест на тревожность Сипилбергера -Ханина.

7. Диагностический минимум для учащихся «группы риска»:

1) Незаконченные предложения.

2) Волшебная страна чувств.

3) ЦАМ

4) Исследование межличностных отношений детей в семье (Р. Жилия)

5) Исследование образа семьи (проективные методики).

6) Методика экспресс-диагностики характерологических черт личности Айзенка.

7) Опросник РОД (подростковый вариант)

Исследование адаптации учащихся 1 класса проводилось в сентябре - октябре 2023 года.

В исследовании принимали участие 8 обучающихся, их родители.

В процессе исследования было изучено:

- уровень тревожности учащихся,
- физическое и эмоциональное состояние первоклассников,
- уровень умственного развития ребенка.

На основе полученных данных были написаны индивидуальные заключения, отражающие все показатели исследования.

Общий анализ результатов показал что у 100 % обучающихся адаптация к школе проходит нормально, поводов для беспокойства нет. Детям в школе нравятся, они учатся с удовольствием, выполняют все задания, которые дает учитель, ответственно относятся к выполнению домашних заданий. В школе у них преобладает хорошее настроение, эмоциональное состояние в норме. Отношение к учителю, к одноклассникам и в целом к школе положительное.

В сентябре 2024 года было проведено исследование адаптации учащихся 5 класса на новой ступени обучения. Школьным психологом была проведена следующая работа для выявления уровня адаптации учеников 5 класса на II ступени обучения

- выявление уровня школьной мотивации по методу Н. Лускановой.
- анкетирование родителей пятиклассников;

- тестирование «Выявление тревожности у пятиклассников в период адаптации».

Вся школьная мотивация по данной методике разбита на 5 уровней:

Первый уровень. 25-30 баллов – высокий уровень школьной мотивации, учебной активности. У таких детей есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Ученики четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки. В рисунках на школьную тему они изображают учителя у доски, процесс урока, учебный материал и т.п.

Второй уровень. 20-24 балла – хорошая школьная мотивация. Подобные показатели имеют большинство учащихся начальных классов, успешно справляющихся с учебной деятельностью. В рисунках на школьную тему они также изображают учебные ситуации, а при ответах на вопросы проявляют меньшую зависимость от жестких требований и норм. Подобный уровень мотивации является средней нормой.

Третий уровень. 15-19 баллов – положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью. Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает. В рисунках на школьную тему такие ученики изображают, как правило, школьные, но не учебные ситуации.

Четвертый уровень. 10-14 баллов – низкая школьная мотивация. Эти дети посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе. В рисунках на школьную тему такие дети изображают игровые сюжеты, хотя косвенно они связаны со школой.

Пятый уровень. Ниже 10 баллов – негативное отношение к школе, школьная дезадаптация. Такие дети испытывают серьезные трудности в обучении: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем. Школа нередко воспринимается ими как враждебная среда, пребывание в которой для них невыносимо. В других случаях ученики могут проявлять агрессию, отказываться выполнять задания, следовать тем или иным нормам и правилам. Часто у подобных школьников отмечаются нервно-психические нарушения. Рисунки таких детей, как правило, не

соответствуют предложенной школьной теме, а отражают индивидуальные пристрастия ребенка.

Показатели исследования свидетельствуют о прохождении периода адаптации успешно, межличностная и школьная тревожность связана с появлением новых учителей и предметов изучения, самооценочная тревожность показывает переоценку собственных возможностей и способностей.

В сентябре - октябре 2024 года согласно приказа Министерства образования РО « О проведении социально - психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях высшего образования» в МБОУ Савдянской СОШ им И.Т. Таранова в социально - психологическом тестировании приняли участие 39 человек , из них результатов 0 (0 %) человека могут быть отнесены к группе риска по употреблению наркотических средств и психотропных веществ и нуждаются в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

Консультативная работа

Индивидуальные консультации: - 11 ; из них – родители-2; учащиеся –6; учителя – 3, другие -0.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей.

В целом все запросы можно разделить на несколько тем:

- Плохая успеваемость, низкая школьная мотивация;
- Отказы от участия в воспитательной работе школы;
- Подготовка к ЕГЭ, психологические особенности;
- Агрессия.
- Проблемы в семье.

Консультации для родителей проводились в дистанционном режиме, в связи с особенностями обращения.

Организационно-методическая работа: осуществлялось планирование деятельности; анализ деятельности; анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, посещение совещаний в школе, подготовка психологических характеристик учащихся (запрос военкомата, запросы СПО), знакомство с методической литературой и новинками в области психологии и педагогики, подготовка бланков, наглядного материала. Повышение квалификации, профессиональный рост и развитие:

- Основы психологической работы с детьми и молодежью 14ч
- Образовательный курс «Буллинг в школе» 4 часа
- Образовательный курс «Психологическая работа с суицидентами и методики диагностики факторов суицидального риска – 10 психологических характеристик суицидов » 4 часа
- Образовательный курс «Детское воровство и обман - психологическое консультирование и коррекция проблем» 4 часа
- Образовательный курс «Игровая зависимость – выход есть. Как помочь человеку избавиться от гемблинга» 4 часа
- Образовательный курс «Особенности проведения профилактической работы с детьми» 22 часа
- Образовательный курс «Профилактика распространения ВИЧ - инфекции» 10 часов
- Образовательный курс «Профилактика девиантного поведения » 20 часов
- Образовательный курс «Информационная безопасность » 20 часов
- Образовательный курс «Профилактика потребления психоактивных веществ » 14 часов
- Образовательный курс «Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма » 20 часов
- Образовательный курс «Основы профилактической работы» 16 часов
- Исследование «Образ жизни подростка в сети»
- КПК «Профилактика социально - негативных проявлений в молодежной среде» 150 часов;
- Исследование «Профессиональное выгорание работников образования»

Просветительская работа

В начале учебного года в октябре 2024 подготовила неделю психологии, на которых активно велась просветительская работа с детьми и их родителями.

В течение года разработка памятки, рекомендаций для родителей, педагогов и подростков по буллингу, употребления ПАВ.

Проведены беседы и мероприятия согласно плана

№ п/п	Направления, виды и формы работы	Ожидаемые результаты	Сроки выполнения	Контингент
1	Сказать да или нет.(Беседа о наркотиках)	Повышение самооценки учащихся, формирование собственных мировоззрений	сентябрь	5 класс
2	«Профилактика буллинга в подростковой среде». Способы решения конфликтов с ровесниками.	Профилактика буллинга среди подростков	Октябрь	10 класс
3	Лекции (беседы) для учащихся 8-9 классов по профилактике суицида	Снижение риска суицидального поведения у учащихся	Сентябрь, январь	8,9
4	Лекция (беседа) для учащихся 7-9 классов по профилактике насилия в семье	Снижение риска насилия в семье	Октябрь, февраль	7-9
5	Лекция (беседа) для учащихся 7-9 классов по профилактике употребления ПАВ	Снижение риска употребления ПАВ, профилактика употребления ПАВ психологической куль-	Ноябрь, март	7-9

		туры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью		
6	Лекция (беседа) для учащихся 6-8 классов по профилактике самовольных уходов	Снижение риска самовольных уходов несовершеннолетних из образовательного учреждения	Октябрь, апрель	6-8
7	Лекция (беседа) для учащихся 9,10,11 классов по профилактике буллинга	Снижение риска проявления буллинга и кибербуллинга среди несовершеннолетних	Декабрь, май	9,10,11
8	Выступление на родительских собраниях: - «Трудности периода адаптации младших школьников и пути их преодоления» -«Государственная итоговая аттестация: психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ» -«Психологическая готовность ребенка к школе.»	Повышение психологической культуры родителей и лиц, их заменяющих Профилактика возникновения стрессов при сдаче ОГЭ	В соответствии с планом родительских собраний 1,9,11 классов По запросу	Родители
9	Участие в родительском лектории, родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу.	Психологическое просвещение педагогов, родителей	1 -11 класс по запросу	Родители, педагоги
10	Выступление на классных часах и родительских собраниях по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания	Психологическое просвещение родителей и несовершеннолетних	По запросу	Родители, обучающиеся
11	Психологические практики «Безопасное поведение в сети». «Как противостоять кибербуллингу».	Развитие психологической культуры в области использования ИКТ. Формирование психологической культуры поведения в информационной среде.	Сентябрь, март	4,5,6 классы
12	Психологические практики «Мы за ЗОЖ»	Профилактика употребления ПАВ, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	Ноябрь , февраль	10,11
13	Выступления на педагогических советах по проблемам преодоления социальной дезадаптации детей, установления контакта, коррекции поведения, пси-	Повышение психологической грамотности	В течение года по плану педагогических советов школы	Педагоги

	психологическим методам дисциплинирования, работе с семьей и др.			
14	Проведение специальных родительских собраний по профилактике суицидов среди учащихся	Психологическое просвещение	По запросу	Родители обучающихся
15	Выступление на педагогических советах по проблеме оказания своевременной поддержки учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в кризисном состоянии.	Повышение психологической грамотности	В течение года по плану педагогических советов школы	Педагоги
16	Выступление на педагогических советах по проблемам выявления риска развития кризисных и суицидальных состояний	Исполнение областного приказа № 244 от 16.04.2016 года	Сентябрь, март	Педагоги

Выводы: анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Большая часть рабочего времени занимает диагностическое направление работы, т.к. является важным компонентом психопрофилактики. В течение года проводятся обследования практически в каждом классе. В начальных классах диагностика направлена на учебную мотивацию и адаптацию в школе, в среднем и старшем звене проводятся также исследования эмоциональной сферы обучающихся, с целью профилактики суицидального поведения.

Как наиболее продуктивную деятельность могу выделить диагностическую, консультативную, организационно-методическую, коррекционно-развивающую (групповую) работу.

Методическая работа школы

В 2024 году методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу ОУ и учебно-воспитательный процесс.

Для решения главной задачи – обеспечение усвоения учащимися обязательного минимума содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне требований ФГОС, в ОУ были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий региональному стандарту образования;
- создана структура методической службы;
- все методические службы имеют четкие планы работы;
- ведется работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- продолжалась постоянная работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни воспитанников.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются ШМО:

ШМО естественно-математических наук (председатель Дыбова Л.А.)

ШМО гуманитарных наук (председатель Сухорова Г.А.)

ШМО начальных классов (председатель Громенко М.Ю.)

На заседаниях МО рассматриваются следующие вопросы:

-работа с нормативными документами;

-качество образовательной подготовки учащихся 9,11 классов к Г(И)А;

-рассмотрение и утверждение рабочих программ;

-дозировка домашних заданий, рассматриваются причины неуспеваемости учащихся и организация работы учителей с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности, воспитательный компонент образовательных отношений и др.

Сотрудничество с организациями во многом определяет образовательную политику школы, многие направления работы и благотворно влияет на формирование образовательного пространства школы:

С кем сотрудничает школа	Характеристика деятельности
ИПК и ПРО при РО	Помощь в организации работы, повышение квалификации педагогов (на I и высшую квалификационную категорию)
ОВД района	Профилактика правонарушений, различного рода отклонений в поведении детей и подростков
МУЗ Заветинским ЦРБ	Диспансеризация учащихся, сотрудников школы
УСЗН	Помощь в организации профориентационной работы, обеспечение школьников рабочими местами на период школьных каникул
Савдянская сельская администрация	Взаимодействие с общественными организациями
ЦВР	Обеспечение детей системой дополнительного образования

Здоровье учащихся.

Администрация школы большое внимание уделяет работе по сохранению здоровья учащихся. С этой целью поддерживает тесные отношения с учреждениями здравоохранения – местным ФАПом и МУЗ Заветинским ЦРБ. Для сохранения здоровья учащихся проводится ежегодный медицинский осмотр, профилактические прививки по согласованию с родителями.

В целях оздоровления школьников и пропаганды здорового образа жизни проводится целая система профилактических мер:

соблюдение предельного объема учебной нагрузки;

чередование видов деятельности на уроках;

организация физической активности учащихся (физкультминутки, прогулки на свежем воздухе в ГПД, дни здоровья);

ежегодная диспансеризация;

профилактика вредных привычек и зависимостей у учащихся (курение, наркомания, игромания);

сотрудничество с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся;

соблюдение теплового, светового, воздушного режимов в учебных кабинетах;

контроль за соблюдением правил выполнения санитарно-эпидемиологических мероприятий;

организация питания учащихся;

Для проведения профилактических бесед со школьниками, родителями приглашаются работники ГИБДД, сотрудники детской комнаты милиции, медицинские работники.

В целом уровень здоровья учащихся в школе стабильный, количество детей, пропускающих занятия по болезни, незначительно.

Образовательная программа школы предлагает к профессиональной компетентности учителя отнести его умения снижать учебную нагрузку, оказывать психологическую поддержку учащимся, применять в своей деятельности здоровьесберегающие технологии.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения установлена охранно-пожарная сигнализация. Заключён договор на оказание услуг по техническому обслуживанию установленных средств пожарной сигнализации. Наличие средств пожаротушения соответствует нормам. Организовано круглосуточное дежурство обслуживающего персонала в выходные и праздничные дни администрацией школы.

Для физического развития и здоровья ребёнка ежегодно организуется работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, походы, экскурсии, спортивные соревнования. В период летних каникул 2024 года работала оздоровительная площадка.

В школе имеется столовая для обеспечения горячим питанием всех учащихся и работников учреждения. Контроль над качеством питания осуществляется медицинским работником, представителями родительского комитета, дежурным учителем. В прошлом году питанием было охвачено 100% учащихся.

Обучающиеся школы 1-4класс получают завтрак, 5-11 классы-обед. Обучающиеся, чьи родители (законные представители) предоставляют справку из УСЗН, дети - инвалиды (строго по справкам), 1-4классы получают льготное питание - бесплатно.

На перемене проводится проветривание кабинетов.

Для учащихся первого класса организована динамическая пауза, в ходе которой проводятся прогулки на свежем воздухе.

Большую помощь в решении многих вопросов администрации, классным руководителям оказывают родители учащихся. В школе работают классные и общешкольный родительские комитеты.

На своих заседаниях они решают вопросы различного характера:

питание учащихся; успеваемость и посещаемость; организация праздников и ремонтов.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

В МБОУ Савдянской СОШ им И.Т. Таранова реализуются следующие направления дополнительного образования:

№	Название кружка/секции	Направленность	Количество часов в неделю	Количество групп	Количество детей	Ф. И. О. педагога	Примечание
1	Юнармия	Социально-гуманитарная	1	1	15	Дыбов А. А.	Учитель ОБЖ
2	Волейбол	Физкультурно-спортивная	2	1	15	Пасько С. П.	Учитель физической культуры
3	Юные Инспектора Дорожного	Социально-гуманитарная	1	1	15	Абазаева Э. И.	Учитель начальных классов

	движения						
4	Юный эколог	Естественнонаучная	1	1	15	Щербакова Н. М.	Учитель биологии
5	Разноцветная палитра	Художественная	1	1	15	Дашкевич Н. М.	Учитель технологии
6	Яркие страницы истории нашего Отечества	Туристско-краеведческая	1	1	15	Дашкевич Н. М.	Учитель технологии
7	Мелодия танца	Художественная	1	1	15	Абазаева Э. И.	Учитель начальных классов
8	Основы программирования на PYTHON	Техническая	2	1	15	Юсупов А. А.	Учитель информатики
9	Финансовая грамотность	Естественнонаучная	2	1	15	Юсупов А. А.	Учитель информатики
10	Футбол	Физкультурно-спортивная	2	1	15	Пасько С. П.	Учитель физкультуры

Всего охвачено 90 обучающихся 2-11 классов

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься любимым делом разным возрастным группам учащихся, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

План внеурочной деятельности МБОУ Савдянская СОШ им. И. Т. Таранова:

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Савдянская средняя общеобразовательная школа для 1–11х классов на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с **обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования** и с соблюдением требований нормативно – правовых документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.
- №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

- Уставом МБОУ Савдянской СОШ им. И. Т. Таранова
- Основной образовательной программой МБОУ Савдянской СОШ им. И. Т. Таранова

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1-11 классов общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

В 2024-2025 учебном году во внеурочную деятельность введен курс «Семьеведение», курс реализуется в 7 и 9 классах.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

Начальное общее образование

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»
2. Спортивно-оздоровительная деятельность;
3. Проектно-исследовательская деятельность;
4. Коммуникативная деятельность;
5. Художественно-эстетическая творческая деятельность;
6. Информационная культура;
7. Интеллектуальные марафоны;
8. «Учение с увлечением»

Основное общее образование

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:
 - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
 - занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
 - занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей учащихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Среднее общее образование

1. Инвариантная часть:

- 1) Организация ученических сообществ
- 2) информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

2. Вариативная часть (профили):

- 1) естественно-научный
- 2) гуманитарный
- 3) социально-экономический
- 4) технологический
- 5) универсальный

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов в неделю.

Содержание занятий внеурочной деятельности:

Начальное общее образование

«Разговоры о важном», «Движение Первых», «Словесное творчество», «Школа безопасности», «Орлята России», «Хоровое пение», «64 клетки», «Раскрываем секреты текста», «Мы любим русский язык», «Подвижные игры», «Наша Родина от края и до края».

Основное общее образование

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся (обязательная часть).

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программой *«Функциональная грамотность: учимся для жизни»*,

Основная цель: развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено программой *«Россия – мои горизонты»*.

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

2. Направления вариативной части.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности *«Движение Первых»*, *«Школьный театр»*, *«Семьеведение»*.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов *«Спортивные игры»*, *«Хоровое пение»*, *«Финансовая грамотность»*

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся *«Юный шахматист»*

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся *«Россия – мои горизонты»*

Среднее общее образование

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой *«Разговоры о важном»*

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся *«Россия – мои горизонты»*

Гуманитарный профиль *«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»*

Организация ученических сообществ *«Движение Первых»*

Универсальный профиль *«Спортивные игры»*

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа			Количество часов в неделю по классам								
				1 ступень (начальное общее образование)		2 ступень (основное общее образование)				3 ступень (среднее общее образование)	Всего в неделю по программе	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10,11	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Наша Родина от края и до края		1									1
Информационная культура	Финансовая грамотность									1		1
Занятия, направленные на	Россия – мои						1	1	1	1	1	5

удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	горизонты											
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры					1	1				1	3
	Подвижные игры				1							1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокуль-	Юный шах- матист								1			1
	64 клетки			1								1

[illegible]

[illegible]

Воспитательная работа

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ.

Программа показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе) наставники, могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором школа кратко описывает специфику своей деятельности в сфере воспитания.

Раздел «Цель и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания.

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогических работников образовательных организаций в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором необходимо показать, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводятся не результаты самоанализа, а лишь перечень основных его направлений, который может быть дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К программе воспитания добавлен модуль «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДОШКОЛЬНЫХ, ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

К программе воспитания школой прилагается **ежегодный календарный план воспитательной работы.**

Направл ение деятельн ости	<i>Сентябрь</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Январь</i>	<i>Февраль</i>	<i>Март</i>	<i>Апрель</i>	<i>Май</i>
Физиче- ское вос- питание	Соревнова- ния по мини- футболу (7-9 кл.) Соревнова- ния по тег- регби (5-6 кл.) Олимпиада по ФК	Уличный баскетбол (5- 6, 8-11 кл.)	«Веселые стар- ты»(2-3 кл)	Первенство школы по во- лейболу (8-11, 5-7кл) 01.12. Все- мирный день борьбы со СПИДом. Рай- онный конкурс пропагандист- ских плакатов «Сохрани себя и свое буду- щее!»	Первенство класса по шахматам 5- 11 кл.) Соревнова- ния по ганд- болу 7-8 кл. (мальчики)	Спортив- ные сорев- нования «Вперед, мальчиш- ки» (6-7 кл) Первенство класса по шахматам (5-10кл)	«Хозяюшки» (5-6 кл) Личное пер- венство шко- лы по настольному теннису	07.04 Всемир- ный День здоровья 1-11кл. Соревно- вания по мини- футболу (6-8 кл.) Весенний фестиваль Всерос- сийского физкуль- турного комплекса «ГТО» школьный этап (3- 11кл)	
Воспита- ние куль- турных	«День Зна- ний!» Тор- турных	День учителя Праздничный	День матери	Новый год (утренники,	29.01 День рождения А.	День за- щитника	8 марта праздничный	12.04. День кос-	18.05.2024 Междуна-

<i>ценностей</i>	жественная линейка	концерт Междуна- родный день школьных библиотек	4 ноября - День народного един- ства	Новогодний бал) Районный кон- курс плакатов «Навстречу Новому Году»	П.Чехова	Отечества Празднич- ный кон- церт Район- ный кон- курс Ин- сцениро- ванной пес- ни военных лет «Песня – спутница победы»	концерт «Живая клас- сика» 21.03.2024 Всемирный день поэзии 27.03. День рождения За- круткина Ви- талия Алек- сандровича	монавти- ки 20.04.202 4 Нацио- нальный день до- нора в России	родный день музе- ев «По- следний звонок» Торже- ственная линейка Фестиваль детского творчества «Мир начинается с детства», выставка 24.05.2024 День сла- вянской письмен- ности и культуры 24.05.2024 День рож- дения Шо- лохова М. А.
<i>Экологиче-</i>	«Дары осе-	Конкурс, по-	Акция по раз-	Участие в рай-		Участие в	22.03.2024 -	13.04	Акция

<i>ское воспитание</i>	ни» - выставка цветов и поделок из природного материала «Вместе ярче» акции	свящённый всемирному дню защиты животных Конкурс поделок «Краски осени»	дельному сбору мусора	онном этапе всероссийской олимпиады «Созвездие»		районном этапе областного конкурса «Зеленая планета»	05.06.2024 Дни защиты от экологической опасности	День дендронасаждений	«Эколята - Молодые защитники Природы»
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	03.09.2024 День солидарности в борьбе с терроризмом 10.09.2024 День села 13.09.2024 День образования Ростовской области Работа и посещение краеведческого музея	14.10.2024 День казачьей воинской славы 28.10.2024 День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	02.11.2024 День межнационального мира и согласия 4.11.2024 День народного единства Участие в районном этапе областного конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» 20.11.2024 День начала Нюрнбергского про-	3.12.2024 День неизвестного солдата 12.12.2024 День конституции РФ 28.12.2024 День освобождения с.Заветного от немецко-фашистских захватчиков	27.01.2024 Круглый стол «Освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	15.02 День памяти о Россиянах, исполнивших свой долг за пределами Отечества	18.03 День воссоединения Крыма и России	Районная краеведческая конференция.	Районный конкурс детских рисунков «День Победы» 09.05.2024 День Победы

	– в течение года по гра- фику		цесса						
Нрав- ственное и духовное воспита- ние	06.09.2024 День добрых дел	01.10.2024Де нь пожилых людей Междуна- родный день детского це- ребрального паралича	Международный день слепых Не- деля началь- ных классов.	3.12Междунар одный день инвалидов 5.12День доб- ровольца	21.02 Меж- дународный день родного языка Неделя есте- ственно- математиче- ских наук		Неделя наук гуманитарно- го цикла	20.04 Нацио- нальный день до- нора в России	09.05 День Победы советского народа в Вов 1941- 1945 г.г.

ПДД «Внимание! Дорога!» Пожарная безопасность.	В соответствии с районным планом воспитательных мероприятий по предупреждению детского дорожного-транспортного травматизма с участием несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год Работа в течение года согласно плану работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) в МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2024-2025 учебный год Организация деятельности кружка «ЮИД» Неделя безопасности БДД, посвященная началу уч. года. Посвящение первоклассников в пешеходы. Безопасное колесо 2025 Работа Дружины Юных Пожарных в течение года Всероссийский открытый урок по ОБЖ (сентябрь, октябрь, март, апрель) Работа в течение года согласно плану мероприятий по пожарной безопасности
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Организация дополнительного образования детей в контексте внеурочной деятельности в течение года. Реализация профориентационной программы «Россия – мои горизонты» 6-11 классы

Профилактика употребления ПАВ, наркотических веществ	Работа в течение года согласно плану мероприятий антинаркотической направленности на 2024-2025 учебный год
Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные движения, в том числе АУЕ	Работа в течение года согласно плану по профилактике вовлечения обучающихся в деструктивные движения 2024 – 2025 г. г.
Профилактика жестокого обращения и насилия в семье в отношении несовершеннолетних	Работа в течение года согласно плану мероприятий по профилактике жестокого обращения и насилия в семье в отношении несовершеннолетних 2024 – 2025 г. г. Работа в течение года согласно Плану мероприятий по профилактике буллинга, кибербуллинга в подростковой среде на 2024- 2025 учебный год.

<i>Профилактика суицидальных намерений несовершеннолетних</i>	Работа в течение года согласно плану мероприятий профилактики суицидальных намерений несовершеннолетних 2024 – 2025 г. г.
<i>Профилактика неприятия идеологии национального, расового и религиозного экстремизма</i>	Работа в течение года согласно плану мероприятий по формированию у обучающихся неприятия идеологии национального, расового и религиозного экстремизма на 2024-2025 учебный год
<i>Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних</i>	Работа в течение года согласно плану мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних 2024-2025 г. г.

<i>Половое воспитание и профилактика ранней беременности среди детей и подростков</i>	Работа по плану мероприятий по половому воспитанию несовершеннолетних 2024-2025 уч. г.
--	---

Учебный процесс в школе неотрывно связан с воспитательным. Все мероприятия воспитательной работы в школе направлены на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- Здоровьесберегающее воспитание
- Культуротворческое и эстетическое воспитание
- Экологическое воспитание
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Нравственное и духовное воспитание
- Коммуникативная культура
- Интеллектуальное воспитание
- Изучение ПДД
- Воспитание положительного отношения к труду и к творчеству
- Социокультурное и медиакультурное воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности.
- Летняя оздоровительная компания

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают *традиции школы*:

- Торжественная линейка в «День знаний»
- Концерт ко Дню Учителя
- День самоуправления
- Осенний бал
- Новогодняя ёлка
- Спортивные соревнования «А, ну-ка парни!»
- Соревнования к 8 марта
- Концерт ко дню 8 марта
- Мероприятия в честь Дня Победы
- Последний звонок
- Выпускной бал

Традиционные праздники проходят интересно, с охватом практически всех учащихся.

На празднике первого звонка выступают выпускники и первоклассники, всегда присутствуют гости.

Новогодние карнавалы также популярны, дети с родителями готовят костюмы и их защиту.

В прошедшем 2024 году в нашей школе продолжалась работа по **программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся**. В рамках этой программы школе:

- организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещения на дому, совместные рейды по выявлению нарушений постановления Заксобрания Ростовской области о нахождении в общественных местах несовершеннолетних после 22 часов без сопровождения родителей.

В текущем учебном году в нашей школе продолжается работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.

В рамках классных часов проводится работа по профилактике:

- Употребления ПАВ
- Случаев травматизма, жестокого обращения с несовершеннолетними, экстремизма, пожарной- и электробезопасности
- Правовой информированности
- Полового воспитания
- Обсуждаются вопросы безопасности в сети Интернет
- Суицидального поведения
- Буллинга

Кроме того обучающиеся нашей школы поучаствовали во многих общероссийских и районных творческих познавательных и интеллектуальных конкурсах. Хочется отметить участие наших учащихся в таких мероприятиях как:

- Всероссийская Олимпиада «Созвездие»
- Межрайонная ученическая конференция в формате видеоконференцсвязи «Воспитание толерантных установок в молодежной среде»
- Региональный конкурс «Охрана труда глазами детей»
- Региональный конкурс постеров
- Региональный этап областного конкурса «Жизнь Александра Невского в памяти народной»
- Дружина Юных Пожарных нашей школы
- В районном этапе областного конкурса «Овеянные славою флаг наш и герб»
- В районном смотре-конкурсе отрядов ЮИД
- В районном конкурсе «Краски осени»
- В конкурсе «Новогодних плакатов»
- В конкурсе «Конституция детям»
- В конкурсе по профориентации «Мой выбор»
- Районный этап областного конкурса на знание государственной символики «Овеянные славою флаг наш и герб»
- Районный конкурс рисунков и ДПИ «Краски осени»
- Районный конкурс рисунков «НЕТ СПИДУ»
- Районный конкурс новогодних рисунков и плакатов

Обучающиеся нашей школы приняли участие во всех спортивных мероприятиях, проведенных в Заветинском районе.

Информация о работе по профилактике наркомании и употребления ПАВ

Согласно плану мероприятий антинаркотической направленности в МБОУ Савдянской СОШ им. И. Т. Таранова проведены следующие мероприятия:

1. Проведены следующие спортивные мероприятия:
 - соревнования по уличному баскетболу (девочки, мальчики 8-11 кл)
 - соревнования по мини-футболу (5-7 кл)
 - соревнования по настольному теннису (6-9 кл.)
 - военно-патриотическая спортивная игра «Зарница» (5-8 кл.)

- соревнования по шахматам и шашкам (1-11 кл.)

В апреле проведен цикл мероприятий в рамках Декады здоровья.

2. Проведены классные часы:

- «Мы против вредных привычек» (1-4 кл.)
- Просмотр видеофильмов по теме «Подросток и психотропные вещества» (5-11 кл.)
- «Табак. Как ты относишься к курящему человеку» (1-4 кл.)
- «Вся правда о курении» (5-7 кл.)
- «Мы живём в мире, где есть наркотики» (8-11 кл.)

3. В октябре г. проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, в ноябре – муниципальный этап.

4. Проведены развлекательные спортивные мероприятия в начальной школе в рамках акции «Зеленая Россия»

5. В октябре проведена акция «Помочь легко!», направленная на профилактику радикальной деструктивной идеологии в молодежной среде на территории Заветинского района, а также профилактику употребления ПАВ (6-11 кл.)

6. 26 апреля проведено общее собрание для родителей обучающихся 1 – 11 классов на тему «Риски для детей в подростковый период»

7. В течение года родителям обучающихся 5-11 классов разосланы памятки на тему «Безопасность детей забота родителей» (в родительские чаты), а также уведомление об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей в период осенних, зимних, весенних и летних каникул, в том числе об опасности употребления ПАВ несовершеннолетними.

8. В соответствии с приказом Минобразования РО №775/259/82/212/318 от 18.08.2023г., на основании приказа ОО Администрации Заветинского района от 30.08.2023 № 264 «Об организации и проведении социально – психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных учреждениях Заветинского района» в МБОУ Савдянской СОШ им И.Т. Таранова в период с 15.09.2023 по 01.11.2023 организовано и проведено социально-психологическое тестирование обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования по выявлению вероятностных предикторов возможного вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств. В качестве инструментария использована Единая методика социально-психологического тестирования, разработчик – ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва, выполненная в новой редакции (от 2023 года). Результаты тестирования позволяют определять, как наиболее сильные и ресурсные особенности личности обучающихся, так и особенности поведения в стрессовой ситуации, различные формы рискованного поведения. Анализ результатов тестирования поможет организовать профилактические мероприятия для обеспечения психологического благополучия личности обучающихся, оказать им своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку. В нем приняло участие 37 обучающихся 7- 11 классов достигших 13 – летнего возраста. Из

общего количества полученных результатов 0 % человек могут быть отнесены к группе риска по употреблению наркотических средств и психотропных веществ и нуждаются в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

9. В МБОУ Савдянской СОШ им И.Т. Таранова педагогом – психологом разработаны и проведены следующие мероприятия профилактического характера, направленные на предупреждение употребления психоактивных веществ и девиацию поведения:

1. Лекция (беседа) для учащихся 7-9 классов по профилактике употребления ПАВ, с целью снижения риска употребления ПАВ, профилактика употребления ПАВ психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью в октябре 2023 года и марте 2024. Охват 38 обучающихся.

2. Психологические практикумы «Мы за ЗОЖ» с обучающимися 10 и 11 классов, с целью профилактики употребления ПАВ, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни в ноябре 2023 и феврале 2024 года. Охват 9 обучающихся.

3. Выступление на классных часах и родительских собраниях по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания. Апрель 2024г

4. Проведение недели психологии с целью укрепления психологического здоровья обучающихся, создание условий для формирования и поддержания устойчивых дружеских отношений на основе принятия и взаимоуважения, содействие духовно- нравственному развитию и воспитанию личности, поддержание психологически безопасной образовательной среды с 20.11.2023 по 24.11.2023 и с 22.04.2024 по 26.04.2024. Охват 97 обучающихся 1-11 классов, 42 родителя.

5. Распространение памяток среди родителей на темы:

- вовлечение в наркотики
- ЗОЖ как альтернатива ПАВ
- пример, который мы подаем
- признаки в поведении подростка при употреблении ПАВ.

В течение года проведены внеплановые инструктажи с обучающимися о недопустимости употребления ПАВ в период каникул (всего 4 внеплановых инструктажа)

Перечень мероприятий, проведенных по гармонизации межэтнических отношений, по духовному и патриотическому воспитанию обучающихся

1 – 4 классы:

- Классный час «Путешествие в ...» Праздники детей в разных странах
- Участие в торжественном митинге у памятника Воину-Освободителю «Вечная память героям»
- Уроки мужества, посвященные подвигу советского народа в Великой Отечественной войне
- Единый урок «Без срока давности»

- Выставка рисунков на асфальте, посвященных Дню Победы

5 – 8 классы:

- Классный час «Изучение закона РФ «О противодействие экстремистской деятельности»
- Единый урок «Без срока давности»
- Всероссийская патриотическая акция «Свеча памяти»
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
- Всероссийская акция «Окна Победы»
- Участие в торжественном митинге у памятника Воину-Освободителю «Вечная память героям»
- Уроки мужества, посвященные подвигу советского народа в Великой Отечественной войне
- Изготовление марлевых повязок для участников СВО
- Фестиваль «Дружба народов»

9 – 11 класс:

- Беседа для учащихся по ознакомлению законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной и межконфессиональной розни (статьи УК РФ и Конституции РФ)
- Единый урок «Без срока давности»
- Участие в торжественном митинге у памятника Воину-Освободителю «Вечная память героям»
- Уроки мужества, посвященные подвигу советского народа в Великой Отечественной войне
- Районная краеведческая конференция «Наша Родина начинается здесь»
- Всероссийская акция «Верни герою имя»
- Всероссийская патриотическая акция «Свеча памяти»
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
- Всероссийская акция «Окна Победы»
- Фестиваль «Дружба народов»

Информация

о мероприятиях по формированию у обучающихся неприятия идеологии национального, расового и религиозного экстремизма, мероприятий, направленных на противодействие идеологии терроризма

В МБОУ Савдянской СОШ им. И. Т. Таранова осуществляется комплекс мер по предупреждению правонарушений несовершеннолетних в том числе радикального характера. Работа ведется по общешкольному плану мероприятий по формированию у обучающихся неприятия идеологии национального, расового и религиозного экстремизма, мероприятий, направленных на противодействие идеологии терроризма, в тесном сотрудничестве со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделением по делам несовершеннолетних при районном отделении полиции, лечебно-профилактическими учреждениями, учреждениями культуры, центром занятости населения.

1. В начале учебного года с педагогами, родителями, обучающимися проведены инструктажи «Алгоритм действий при угрозе атаки БПЛА»
2. Проведена объектовая тренировка «Действия персонала МБОУ Савдянской СОШ им. И. Т. Таранова при возникновении ЧС» - 06.09.2024 г.
3. Запланирована объектовая тренировка «Действия персонала МБОУ Савдянской СОШ им. И. Т. Таранова при возникновении ЧС» - 19.12.2024 г.
4. Ежедневно проводится осмотр здания школы, территории, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов
5. Ежедневно проводится осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности
6. Проведена проверка исправности работы системы оповещения, тревожной сигнализации, пожарной сигнализации и других инженерных систем жизнеобеспечения – 13.11.2024 г.
7. Проведен инструктаж сотрудников школы и педагогов по противодействию экстремизму и терроризму – 02.09.2024 г.
8. Проведен мониторинг социальных сетей обучающихся 8-11 классов для выявления детей, состоящих в разного рода экстремистских группировках (обучающиеся данной категории не выявлены)
9. Организованы и проведены мероприятия, направленные на профилактику самовольных уходов, безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, а также направленные на повышение статуса семьи и формирование законопослушного поведения учащихся:
 - «Правила поведения в школе, дома и в общественных местах» 1-11 классы (96 чел.)
 - «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» 8-11 классы (32 чел.)

Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся неприятия идеологии национального, расового и религиозного экстремизма и терроризма:

- Ко дню солидарности в борьбе с терроризмом «Должны смеяться дети и в мирном мире жить» 1-11 кл. (96 чел.)
 - «О неформальных подростковых объединениях экстремистского направления» 5-9 кл. (54 чел.) https://vk.com/savdya2022?w=wall-217035581_1193
 - «Толерантность – это уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур нашего мира» 10-11 кл. (6 чел.) https://vk.com/savdya2022?w=wall-217035581_1193
10. Организовано вовлечение обучающихся в работу кружков (в том числе кружок Юнармия, Волонтерский отряд), секций, во внеурочные и внеклассные занятия, всего в кружках и секциях занимаются 88 обучающихся, во внеурочную деятельность вовлечены 96 обучающихся (100%)
 11. В школе открыто первичное отделение Движения Первых, в работу движения вовлечены обучающиеся 6-11 классов, 6 педагогов. Все проекты и акции Движения направлены на профилактику правонарушений. Так Активистки Движения Первых Бакаева Залина и Бакаева Милана (8 класс) приняли участие во Всероссийском творческом фестивале "Знакомься, это Россия!", номинация "Россия в объективе" https://vk.com/savdya2022?w=wall-217035581_1183
 12. Ко Дню народного единства проведено культурно-просветительское мероприятие «Я – россиянин» (приняло участие 24 человека) https://vk.com/savdya2022?w=wall-217035581_1186
 13. В школе работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в мероприятия советника вовлечены все 96 обучающихся.
 14. Организовано педагогическое просвещение родителей по данной проблематике в ходе родительских собраний «Обеспечение безопасности учащихся дома и во время учебно-воспитательного процесса и каникулярного периода» «Проблемы нетерпимости и экстремизма в подростковой среде» - 5-9 классы

Информация по профилактике суицидальных намерений несовершеннолетних

В МБОУ Савдянской СОШ им. И. Т. Таранова осуществляется комплекс мер по профилактике суицидальных намерений несовершеннолетних, работа ведется по плану профилактики суицидальных намерений несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год, а также по плану педагога-психолога. Согласно планам:

1. Ежедневно проводится мониторинг поведения учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения – случаи не выявлены.
2. Проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику суицидальных намерений:
 - «Осторожно, опасность» - 7-9 классы
 - «Взаимоотношения в семье» - 10-11 классы

3. Ведется контроль за занятостью учащихся во внеурочное время. Организовано вовлечение обучающихся в работу кружков (в том числе кружок Юнармия, Волонтерский отряд), секций, во внеурочные и внеклассные занятия, всего в кружках и секциях занимаются 88 обучающихся, во внеурочную деятельность вовлечены 96 обучающихся (100%)
4. Продолжается работа первичного отделения Движения Первых, в работу движения вовлечены обучающиеся 1-11 классов, 11 педагогов. Все проекты и акции Движения направлены на профилактику суицидальных намерений.
 - Мастер-классы, тематикой которых был «День Матери».
 - «Почетный караул. Долг! Память! Забота!» - отряд «Хранителей истории»
 - Всероссийская акция «Елка Победы»
 - «Добрая суббота. Палитра добрых дел» и многие другие.
5. Ведется контроль за своевременным оформлением справок родителями на предоставление бесплатного питания школьникам из многодетных, малоимущих семей.
6. Ведется мониторинг банка данных обучающихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации (в настоящий момент – 0 обучающихся), и семей, находящихся в социально-опасном положении (в настоящий момент – 0 обучающихся), с целью последующей помощи им. Оформлены социальные паспорта каждого класса, составлен единый социальный паспорт школы. Силами педагогов и администрации собрана информация по сельскому поселению с целью выявления детей, не приступивших к занятиям 1 сентября, а также информация по занятости подростков, получивших основное общее образование, но не достигших совершеннолетия. Информация передана в Отдел Образования Администрации Заветинского района.
7. Проведен 2 этап Единой декады выявления обучающихся в кризисном суицидальном состоянии, обучающиеся данной категории не выявлены.
8. На стендах ОУ размещена информация для обучающихся о работе телефонов доверия и контактных телефонах других региональных служб.

**План
функционирования внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО) на 2024/25 учебный год**

Направление контроля	Содержание деятельности	Планируемые результаты деятельности	Ответственные
АВГУСТ			
Качество содержания и организации образовательной деятельности	Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что в программы внесены коррективы из-за изменений во ФГОС и ФОП	В ООП уровней образования внесены коррективы из-за изменений во ФГОС и ФОП. ООП уровней образования соответствуют требованиям ФГОС и ФОП. Программы готовы к утверждению	Зам.директора по УВР
	Проконтролировать, что учителя в рабочих программах учли требования федеральных рабочих программ	Содержание и планируемые результаты в рабочих программах не ниже тех, которые представлены в федеральных рабочих программах	Зам.директора по УВР
	Проконтролировать, что учителя актуализировали содержание рабочих программ по литературе, географии и физической культуре из-за изменений в ФОП	Содержание учебного предмета в рабочих программах по литературе, географии и физической культуре соответствует федеральным рабочим программам с учетом изменений, внесенным приказом Минпросвещения от 19.03.2024 № 171	Зам.директора по УВР
	Проверить готовность рабочих программ учебного предмета «Труд (технология)» для уровня НОО и ООО	Рабочие программы соответствуют федеральным рабочим программам и плану на 2024/25 учебный год	Зам.директора по УВР
	Проверить готовность рабочих программ учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» для уровня ООО и СОО	Рабочие программы соответствуют федеральным рабочим программам и плану на 2024/25 учебный год	Зам.директора по УВР

	Проверить готовность программы курса внеурочной деятельности «Семьеведение»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности соответствует концепции и проекту программы, который разработал Институт стратегии развития образования	Зам.директора по ВР
	Проанализировать календарные планы воспитательной работы на первое полугодие 2024/25 учебного года на предмет включения мероприятий к Году семьи	В календарные планы воспитательной работы на первое полугодие 2024/25 учебного года включили мероприятия к Году семьи	Зам.директора по ВР
	Проверить соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и других нормативных правовых актов в сфере образования	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования	Зам.директора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования	Локальные нормативные акты школы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования	Директор, зам.директора по УВР
	Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они скорректированы с учетом изменений во ФГОС и ФОП	Актуализированы и приведены в соответствие с ФОП положение о рабочей программе, положение о системе оценивания, положение об организации проектной деятельности, положение об организации внеурочной деятельности и другие локальные акты	Директор, зам.директора по УВР
	Провести инструктаж всех работников перед началом учебного года	Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены	Директор, зам.директора по УВР
	Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации обра-	Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют	Директор, зам.директора

	зовательного процесса, требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта	санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта	по УВР
	Проверить соответствие учебников и учебных пособий ФПУ с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения от 21.05.2024 № 347	Учебники и учебные пособия, которые используются в школе, входят в ФПУ с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения от 21.05.2024 № 347	Зам.директора по УВР педагог-библиотекарь
	Проконтролировать, все ли обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой, проверить ее состояние	Обучающиеся обеспечены учебными пособиями	Зам.директора по УВР педагог-библиотекарь
	Проконтролировать работу школьного интернет-соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы. Обеспечить информационную безопасность школьников и сформировать у них цифровую грамотность в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО, а также Концепцией информационной безопасности детей в РФ	Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов. В школе созданы условия для обеспечения информационной безопасности школьников и формирования у них цифровой грамотности	Техник-программист
	Проанализировать план методической работы школы на 2024/25 учебный год. Убедиться, что в него включены мероприятия по методической поддержке реализации ООП в соответствии с изменениями во ФГОС и ФОП, внедрению новых учебных предметов «Труд (технология)» и ОБЗР и внеурочного курса «Семьеведение»	Разработан план методической работы школы	Зам.директора по УВР
	Проконтролировать составление плана работы педагога-психолога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней обра-	Разработан план работы педагога-психолога	Зам.директора по ВР, педагог-психолог

	зования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы		
	Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам внедрения новых учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»	Участники образовательных отношений проинформированы о новых учебных предметах «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» и особенностях проведения их в школе	Директор, зам.директора по УВР
СЕНТЯБРЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Разработать план-график мониторинга предметных результатов на 2024/25 учебный год. Запланировать входные, тематические, промежуточные и итоговые диагностические работы, анализ их результатов и корректирование работы педагогического коллектива. Учесть дополнительную работу со слабоуспевающими, часто болеющими обучающимися	Разработан план-график мониторинга предметных результатов	Зам.директора.по УВР
	Проанализировать результаты ГИА-2024, составить план контроля подготовки к ГИА-2025 с учетом дат проведения тренировочного и итогового сочинения, итогового собеседования, предполагаемых дат проведения ГИА-2025	Разработан план контроля подготовки к ГИА	Зам.директора по УВР, заведующие кафедр
Качество содержания и организации образовательной деятельности	Запланировать посещение уроков, чтобы проследить за реализацией федеральных рабочих программ по предметам, по которым предусмотрено обязательное применение ФРП. Проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР, ГИА в работе, включили сложные задания в уроки, как молодые педагоги и вновь прибывшие специалисты организуют урочную деятельность	Разработан план мониторинга качества преподавания учебных предметов	Руководители кафедр, зам.директора по УВР

	Организовать мониторинг внеурочных занятий «Разговоры о важном», чтобы проконтролировать качество их проведения	Разработан лист контроля занятий «Разговоры о важном»	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
	Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и клубы внеурочной деятельности. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год	Внеурочная деятельность организована в соответствии с запросами обучающихся и родителей	Зам.директора по УВР, классные руководители
	Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и секции дополнительного образования. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации дополнительного образования на учебный год	Дополнительное образование организовано в соответствии с запросами обучающихся и родителей	Зам.директора по ВР, классные руководители
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проверить, что школьный сайт привели в соответствие требованиям приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 Проследить за обновлением информации на сайте, в том числе за размещением информации об условиях питания учеников	Официальный сайт школы соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493	Зам.директора по УВР, инженер
	Организовать работу системы наставничества по модели «Учитель — учитель» для молодых и вновь прибывших специалистов в новом учебном году в соответствии со школьным локальным актом и программой наставничества. Утвердить наставников и подопечных, определить зоны ответственности при выполнении обязанностей и формы отчетности	Программа наставничества разработана и утверждена приказом, сформированы базы данных наставников и наставляемых, разработаны индивидуальные планы развития под руководством наставника	Директор, зам.директора по УВР
	Организовать систему подготовки учителей к аттестации с учетом нового Порядка проведения аттестации педагогических работников	Разработан план подготовки к аттестации педагогических кадров	Зам.директора по УВР

ОКТЯБРЬ

Качество содержания и организации образовательной деятельности	Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, низкомотивированными обучающимися	Зам.директора по УВР зам.директора по ВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию	Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 1-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием	Зам.директора по УВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 1-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы	Зам.директора по ВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности	Зам.директора по УВР
	Посещение уроков физики и информатики на уровне ООО с целью контроля реализации профориентационного минимума	Учителя физики и информатики включают в содержание уроков элементы значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Зам.директора по УВР
	Посещение внеурочных занятий «Россия — мои горизонты» с целью контроля реализации профориентационного минимума	Педагогами проводятся занятия еженедельно по четвергам в соответствии с программой и материалами, публикуе-	Зам.директора по ВР

		мыми в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее»	
	Проверить, как педагоги организуют изучение государственных символов РФ на уроках	Педагоги указали в тематическом планировании темы и включают в содержание уроков информацию о Государственном флаге, гимне или гербе России	Зам.директора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель — учитель», скорректировать ее работу при необходимости	Система наставничества по модели «Учитель — учитель» скорректирована по результатам проверки	Зам.директора по УВР заведующие кафедр

НОЯБРЬ

Качество образовательных результатов обучающихся	Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в сентябре—ноябре	Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в сентябре—ноябре проходил в соответствии с планом	Зам.директора по УВР , предметники
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в сентябре—ноябре	Мероприятия сентября—ноября плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме	Зам.директора по УВР
	Проверить, что учителя на уроках, внеурочных занятиях и занятиях дополнительного образования обучают детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде	В ходе посещения уроков, внеурочных занятий и занятий дополнительного образования установлено, что учителя выполняют Концепцию информационной безопасности детей в РФ и обучают навыкам ответственного поведения в цифровой среде	Зам.директора по УВР заведующие кафедр
	Обобщение опыта работы учителей высшей квалификационной категории, которые аттестуются на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников	Подготовлены ходатайства работодателя, характеризующие деятельность педагога, направленную на совершенствование методической работы или наставничества в образовательной организации	Зам.директора по УВР

	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в сентябре—ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов	Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на сентябрь—ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана	Заведующие кафедр, зам.директора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в сентябре—ноябре	Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в сентябре—ноябре	Зам.директора по УВР
	Проконтролировать реализацию федеральных рабочих программ по предметам с непосредственным применением ФРП на уровне НОО: русский язык, литература, окружающий мир, труд (технология)	Учителя реализуют рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФОП (ФРП)	Директор, зам.директора по УВР
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в сентябре—ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся	Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на сентябрь—ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке	Зам.директора по УВР, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог
ДЕКАБРЬ			
Качество содержания и организации образовательной деятельности	Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, слабоуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, слабоуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР

	Проконтролировать, как педагоги выполняют требования ФГОС и ФОП на уроках учебного предмета «Труд (технология)»	Учителя проводят уроки труда (технологии) в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	Зам.директора по УВР
	Проконтролировать, как педагоги выполняют требования ФГОС и ФОП на уроках ОБЗР	Учителя проводят уроки ОБЗР в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	Зам.директора по УВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов во 2-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию	Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме во 2-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием	Зам.директора по УВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания во 2-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы	Замд.иректора по ВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности во 2-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности	Зам.директора по УВР
	Проконтролировать реализацию программы курса внеурочной деятельности «Семьеведение»	Программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в первом полугодии реализована в полном объеме	Зам.директора по ВР
	Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ во 2-й четверти	Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме во 2-й четверти	Зам.директора по ВР
	Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в первом полугодии	Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована в первом полугодии в полном объеме	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию

	Мониторинг прохождения аттестации педагогов по графику. Посещение уроков аттестующихся учителей	Аттестация педагогов – в соответствии с планом-графиком	Зам.директора по УВР
	Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий в первом полугодии плану работы педагога-психолога	Педагог-психолог проводил мероприятия в первом полугодии в соответствии с планом	Зам.директора по ВР
ЯНВАРЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	- Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в декабре—январе; - проконтролировать, как педагоги готовят выпускников по новым КИМ	Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в декабре—январе проходил в соответствии с планом. Учителя используют новые КИМ ГИА для подготовки к экзаменам	Зам.директора по УВР, заведующие кафедр
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в первом полугодии	Мероприятия плана по формированию функциональной грамотности первого полугодия реализованы в полном объеме	Зам.директора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проверить готовность школы к началу второго учебного полугодия, проконтролировать выполнение требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса	Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта, санитарным нормам.	Директор, зам.директора по УВР
	Проконтролировать работу школьного интернет-соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы. Обеспечить информационную безопасность школьников и сформировать у них цифровую грамотность в соответствии с ФОП ООО и	Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов. Продолжается работа по обеспечению информационной безопасности школьников и формированию у них цифровой грамотности	Замдиректора по УВР, инженер

	ФОП СОО, а также Концепцией информационной безопасности детей в РФ		
	Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ, проследить за обновлением информации на сайте	Сайт школы соответствует требованиям законодательства РФ, информация на сайте обновляется регулярно	Замдиректора по УВР, технический специалист
	Проверить состояние системы обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет	В школе обеспечен безопасный доступ к сети Интернет для обучающихся. Система контентной фильтрации функционирует	Замдиректора по УВР, ответственный за информационную безопасность

ФЕВРАЛЬ

Качество содержания и организации образовательной деятельности	Посетить уроки физики и информатики на уровне ООО с целью контроля реализации профориентационного минимума	Учителя физики и информатики включают в содержание уроков элементы значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Зам.директора по УВР
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в январе—феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям	Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на январь—февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов	Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов
Качество содержания и организации образовательной деятельности	Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за декабрь—февраль, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику	Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за декабрь—февраль, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику	Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учеб-	Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов	Руководители ШМО, замдиректора

	ных предметов в декабре—феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов	на декабрь—февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана	по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в декабре—феврале	Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в декабре—феврале	Председатель МСШ, зам.директора по УВР
	Мониторинг прохождения аттестации педагогов по графику. Контроль аттестации педагогов с высшей квалификационной категорией на квалификационные категории «учитель-методист» и «учитель-наставник»	Аттестация педагогов – в соответствии с планом-графиком	Зам.директора по УВР
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в декабре—феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся	Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на декабрь—февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке	Замдиректора по УВР, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог
МАРТ			
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проконтролировать проведение практических работ в сочетании с письменной компьютеризованной частью для проверки цифровой грамотности	В 7-х и 10-х классах проведены практические работы в сочетании с письменной компьютеризованной частью для проверки цифровой грамотности	Зам.директора по УВР
	Проверить, что учителя на уроках, внеурочных занятиях и занятиях дополнительного образования обучают детей навыкам ответственного по-	В ходе посещения уроков, внеурочных занятий и занятий дополнительного образования установлено, что учителя вы-	Зам.директора по УВР заведующие кафедр

	ведения в цифровой среде	полняют Концепцию информационной безопасности детей в РФ и обучают навыкам ответственного поведения в цифровой среде	
	Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся. Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса	Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса	Зам.директора по УВР
Качество содержания и организации образовательной деятельности	Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, слабоуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, слабоуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию	Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 3-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием	Зам.директора по УВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 3-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы	Зам.директора по ВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 3-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили	Зам.директора по УВР

		в соответствии с планами внеурочной деятельности	
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 3-й четверти	По итогам контроля оформлен аналитический отчет	Зам.директора по ВР
	Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель — учитель», скорректировать ее работу при необходимости	Система наставничества скорректирована по результатам проверки	Зам.директора по УВР, заведующие кафедр
АПРЕЛЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в феврале—апреле, определить уровень готовности обучающихся к ГИА	Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в феврале—апреле проходил в соответствии с планом, уровень готовности обучающихся к ГИА отражен в аналитических справках по параллелям 9-х и 11-х классов	Зам.директора по УВР, заведующие кафедр
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Оценить качество деятельности рабочей группы, созданной для внедрения новых ФГОС НОО и ООО, за 2021–2025 годы, подвести итоги работы	Подведены итоги деятельности рабочей группы по внедрению новых стандартов	Руководитель рабочей группы, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР
МАЙ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 4-й четверти, зафиксировать результаты мониторинга предметных результатов за учебный год	Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 4-ю четверть реализованы в полном объеме, результаты мониторинга предметных результатов за учебный год зафиксиро-	Зам.директора по УВР

		ваны в аналитической справке	
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности за учебный год	План по формированию функциональной грамотности реализован в полном объеме за учебный год	Зам.директора по УВР
Качество содержания и организации образовательной деятельности	Проанализировать результаты работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, слабоуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год	Анализ результатов работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, слабоуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год отражен в аналитической справке	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР
	Проконтролировать реализацию программы работы с одаренными детьми за учебный год, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику	Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за учебный год, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходила согласно графику	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, заведующие кафедр
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 4-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию, подвести итоги за учебный год	Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 4-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке	Зам.директора по УВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 4-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы, подвести итоги за учебный год	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке	Зам.директора по ВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 4-й четверти, соответствие проведенных внеурочных	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия	Зам.директора по УВР

	мероприятий планам внеурочной деятельности, подвести итоги за учебный год	по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке	
	Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 4-й четверти, подвести итоги за учебный год	Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 4-й четверти, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке	Зам.директора по ВР
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в марте—мае, подвести итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год	Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на март—май реализованы в полном объеме, итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год отражены в аналитической справке	заведующие кафедр, зам.директора по УВР
	Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» во втором полугодии	Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована во втором полугодии в полном объеме	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП	Участники образовательных отношений проинформированы об особенностях реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП	Руководитель рабочей группы, зам.директора по УВР
	Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий во втором полугодии плану работы педагога-психолога, подвести итоги за учебный год	Педагог-психолог проводил мероприятия во втором полугодии в соответствии с планом работы педагога-психолога, результаты работы за учебный год отражены в статистической справке и аналитическом отчете	Зам.директора по ВР
	Проконтролировать, что мероприятия, которые	Социальный педагог проводил меропр-	Зам.директора по ВР

	проводил социальный педагог в 4-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога, подвести итоги за учебный год	ятия в 4-й четверти в соответствии с планом, результаты работы за учебный год отражены в аналитическом отчете	
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в марте—мае, подвести итоги мониторинга здоровья обучающихся за учебный год	Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на март—май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга здоровья обучающихся за учебный год отражены в аналитической справке	Зам.директора по УВР классные руководители, учителя физкультуры, педагог-психолог
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы за учебный год	План методической работы школы выполнен в полном объеме	Зам.директора по УВР
	Проанализировать функционирование системы наставничества за учебный год, подвести итоги	Результаты работы системы наставничества за учебный год отражены в справке по итогам мониторинга реализации программы наставничества	Зам.директора по УВР
ИЮНЬ			
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проанализировать качество реализации ООП НОО и ООО, приведенных в соответствие с ФОП НОО и ФОП ООО	Запланированный на 2024/25 объем ООП НОО и ООО выполнен	Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР
	Проанализировать качество реализации ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО	Запланированный на 2024/25 объем ООП СОО выполнен	Зам.директора по УВР
	Проанализировать качество работы ШМО, за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Итоги контроля деятельности ШМО за учебный год отражены в аналитической справке	заведующие кафедр, зам.директора по УВР
	Оценить качество работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями за учебный год, определить направления, кото-	Направления работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями, которые необходимо	Директор, замдиректора по УВР, замдирек-

	рые необходимо скорректировать, на следующий учебный год	скорректировать, определены	тора по ВР,
	Проанализировать работу школы за год, выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на следующий учебный год	Составлен анализ работы школы за 2024/25 учебный год	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, заведующие кафедр
	Проанализировать эффективность функционирования ВСОКО за 2024/25 учебный год, разработать проект плана на 2025/26 учебный год, включить в него мероприятия по корректированию выявленных недочетов системы	Анализ эффективности функционирования ВСОКО за 2024/25 учебный год отражен в аналитической справке, разработан проект плана функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год	Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР

ПЛАН РАБОТЫ ПО ОКАЗАНИЮ ПОМОЩИ МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТАМ

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике;
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

№	Тема	Срок	Ответственный
1	-Знакомство с локальными актами школы. -Составление календарно-тематического планирования.	Сентябрь	Зам. директора по УР
2	-Методическое требование к современному уроку.	Октябрь	Руководитель МО

	-Типы и формы урока. -Соответствие методов обучения формам организации урока. -Соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников.		
3	-Практикум «Самоанализ урока». -Беседа «Факторы, влияющие на качество преподавания»	Ноябрь	Зам. директора по УР
4	-Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся. -Способы организации работы учащихся с учебником, учебным текстом.	Декабрь	Зам. директора по УР
5	-Активные методы обучения. -Внеклассная работа по предмету. -Работа с одаренными детьми.	Январь	Руководитель МО
6	-Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.	Февраль	Зам. директора по УР
7	- Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся.	Март	Зам. директора по УР

**План работы со слабоуспевающими учащимися на 2024 год
классных руководителей**

1. Взять на учет и составить список слабоуспевающих учащихся по итогам предыдущего года обучения	Август
2. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся. Информацию зафиксировать в специальную тетрадь по работе со слабоуспевающими учащимися своего класса	Сентябрь
3. Провести собеседование с учителями-предметниками класса по согласованию и уточнению плана работы со слабоуспевающими учащимися. Предложить учителям представленный план работы.	Сентябрь
4. Собеседования с учителями по итогам четверти и результатам индивиду-	По итогам

альной работы с ребенком.	четверти.
5. Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ.	Согласно графику контрольных работ.
6. Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел.	Выборочно, по ситуации.
7. Работа с родителями слабоуспевающих учащихся	В течение всего учебного года.

Аналитический отчёт о работе Центра «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова 2024г.

Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста» в МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова был открыт в сентябре 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа».

Цель центра: создание условий для внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного профиля.

Основные задачи центра:

- ☐ обновить содержание основных общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия»;
- ☐ обеспечить преподавание по основным общеобразовательным программам по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия» с использованием новейшего оборудования;
- ☐ создать условия для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественно-научного профиля;
- ☐ создать целостную систему дополнительного образования в центре, основанную на единстве учебных и воспитательных требований, преемственности содержания основного и дополнительного образования, а также единстве методических подходов;
- ☐ формировать социальную культуру, опыт проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование их активности, инициативности и исследовательской деятельности.

В центре функционируют три кабинета:

1. Кабинет физики.
2. Кабинет химии.
3. Кабинет биологии.

Кабинета оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

Анализ эффективности использования оборудования центра

Новое оборудование центра позволяет обучающимся 5–11-х классов осваивать такие предметы, физика, биология, химия.

На основании Положения о Центре «Точка роста» осуществляется деятельность Центра «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей.

В Центре «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные кадры, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги, работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую переподготовку.

Учащиеся школы посещают занятия согласно расписанию и плану внеурочных и дополнительных мероприятий, составленных администрацией школы на 2023-2024 учебный год.

Педагогами разработаны образовательные программы по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», а также по внеурочной и дополнительной деятельности.

Новое оборудование центра «Точка роста» позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Химия», «Биология» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования, проектную и внеурочную деятельность.

Обучаясь на базе центра «Точка роста», школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Используя современное оборудование, учащиеся формируют и развивают навыки функциональной грамотности.

В результате работы центра «Точка роста» школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Современные цифровые микроскопы, «Цифровая лаборатория по биологии, химии и физике», оборудование для проведения опытов по химии, экспериментов и практических работ по физике и биологии, используется как на уроках, так и для подготовки сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

В Центре «Точка роста» реализуются программы:

- по учебным предметам:

Биологии 5-11 классы; Физике 7-11 классы; Химии 8-11 классы.

Семинары:

1. «Визуализация информации в современных учебных пособиях как эффективное средство формирования предметных и метапредметных компетенций обучающихся»
2. «Использованию стандартного комплекта оборудования Центра «Точка роста» при реализации программ естественнонаучной направленности, внеурочной деятельности»).

Все занятия на базе центра «Точки роста» проводятся с использованием её технологических возможностей и оборудования.

На занятиях по внеурочной деятельности и дополнительному образованию учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке.

Каждое из направлений не только помогает развить определенные навыки, вырабатывает самостоятельность в принятии решений, но и учит самоконтролю, помогает лучше ориентироваться в современном информационном пространстве.

Занятия объединений стимулируют мотивацию учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитию навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, нацелены на развитие познавательных интересов, интел-

лектуальных и творческих способностей учащихся, тягу к исследовательской и проектной деятельности, у школьников развиваются организаторские, коммуникативные и лидерские способности.

На сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором находятся материалы о деятельности Центра <https://55.86378.3535.ru/11246/>, с ними может ознакомиться каждый, так как работа Центра предполагает открытость и доступность.

II. Система управления организацией

Оперативное управление школой включает заместителей директора по УР, ВР, завхоза, ШМО, временные творческие и проектные группы, проблемные семинары, совещания и планерки при директоре. В прошлом учебном году совещания при директоре отслеживали такие важные вопросы школы, как подготовка учащихся 9-го, 11-го классов к государственной итоговой аттестации, участие учащихся в олимпиадах, научно-практических конференциях. Важную роль в образовательном процессе школы играют управленческие семинары, педагогические советы, методические совещания, на которых вырабатываются общие представления, принимаются решения по различным вопросам учебно-воспитательного процесса школы, рассматриваются актуальные для школы вопросы, в первую очередь связанные с переходом на ФГОС второго поколения в основной школе. В 2019 учебном году было проведено два тематических педагогических совета: «Новые воспитательные технологии», «Совершенствование педагогического мастерства учителей школы через самообразовательную деятельность» в системе проводились совещания учителей по вопросам повышения успеваемости и качества обучения в школе, велась работа в направлении «Система оценки качества обучения», в начальной школе прошло заседание методического совета по обмену опытом в этом направлении.

Соуправление включает в себя деятельность органов ученического самоуправления: «Ребятчья республика» (1-11 классы), организации, классные родительские комитеты: общешкольный родительский комитет, общешкольное родительское собрание; Управляющий совет школы.

Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Традицией в школе стали встречи администрации школы с ученической общественностью, на которых учащиеся и их наставники обсуждают вопросы школьной жизни, находят решения проблем.

Немало внимания родителями было уделено итоговой аттестации выпускников. На родительских собраниях было подчеркнуто, что в школе делается все, чтобы выпускники 9-х, 11-х классов успешно сдали государственные экзамены: регулярно проводились консультации для учащихся по всем предметам, особое внимание уделялось русскому языку и математике, истории, обществознанию, географии и биологии. Постоянно проводилась индивидуальная работа, индивидуальные консультации с учащимися. На совещаниях при директоре заслушивались учителя – предметники, классные руководители о подготовке выпускников к сдаче ГИА.

С родителями выпускников систематически проводились родительские собрания, на которых рассматривались вопросы подготовки к итоговой аттестации, говорилось о процедуре проведения экзамена.

Проблемой и в этом учебном году осталась работа с родителями, учащиеся которых слабо учатся, нарушают школьную дисциплину. Они, как правило, редко бывают в школе, обвиняют всех в неудачах своего ребенка, кроме себя.

Оценка востребованности выпускников

ТРУДОУСТРОЙСТВО выпускников 9 класса 2024г.

№ п/ п	Ф.И.О.(полностью)	Учебное заведение (полностью)	Специальность	Срок обу- чения	Бюджет или ком- мерция
1	Дашкевич Александр Александрович	Овз (вариант1) окончил ос- новное общее образование			
2	Саидов Майрбек Хасанович	окончил основное общее образование			
3	Рындина Анастасия Алексеевна	10 класс			
4	Самбулатов Магарби Супенович	Оставлен на повторный курс в 9 классе			
5	Самбулатов Билал Супенович	Оставлен на повторный курс в 9 классе			
6	Сельмурзаев Зелимхан Хусайнович	Оставлен на повторный курс в 9 классе			
7	Бакаева Зулихан Аслановна	10 класс			
8	Кадыров Магомед Насрудинович	окончил основное общее образование			
9	Гехаев Ислам Элиевич	Сдает экзамены в дополни- тельный период (сентябрь 2024г)			

ТРУДОУСТРОЙСТВО
выпускников 11 класса 2024г.

№п/ п	Ф.И.О.(полностью)	Учебное заведение (полностью)	Специальность	Срок обуче- ния	Бюджет или ком- мерция
1	Игнатенко Екатерина Сергеев- на	Донской государствен- ный технический уни- верситет	Экспертиза и управле- ние недвижимостью	4г	бюджет
2	Ситникова Ирина Витальевна	Ростовский базовый ме- дицинский колледж	Сестринское дело	1г10мес	бюджет
3	Хомутов Егор Сергеевич	Ростовский государ- ственный университет путей сообщения	Строительство и экс- плуатация железный дорог, мостов и тонне- лей	5л	бюджет
4	Тарасенко Антон Сергеевич	Донской государствен- ный технический уни- верситет	экономика и менедж- мент	4г	Коммер- ция
5	Айтамиров Висхан Ломович	Авиационно- технологический кол- ледж ДГТУ	Айти специальность	4г	Коммер- ция

III. Оценка кадрового состава

Наше образовательное учреждение на **100%** укомплектовано кадрами. Общая численность сотрудников в школе - 32, из них 18 – педагогический персонал, 3- административный, 15– вспомогательный и технический персонал.

Награжденных Почетной грамотой Минобрнауки работающих в настоящее время 2 педагога: Славгородская Ю.В., учитель начальных классов, Шаров Николай Иванович- учитель английского языка.

Статистика педкадров по образованию, стажу, квалификационным категориям.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Дата рождения	Квалификационная категория	Стаж работы	Что окончили	Образование	Награды
1	Шаров Николай Иванович	30.09.1955	Первая	47года	Ростовский -на -Дону государственный педагогический университет	Высшее	Почетная грамота Минобрнауки РФ
2	Тарасенко Ольга Николаевна	23.10.1981	1 категория	22	Калмыцкий государственный университет	Высшее	
3	Ситникова Татьяна Владимировна	08.09.1982	1 категория	17	Волгодонский педагогический колледж	высшее	
4	Трегубова Людмила Васильевна	01.08.1986	Высшая	15 лет	Южный Федеральный университет	Высшее	
5	Пасько Светлана Петровна	08.01.1960	соответствие занимаемой должности , приказ № 9,от 20.02.2020г.	40 года 1 месяц	Каменское педагогическое училище Ростовской области по специальности «Физическая культура»	Сред-спец	
6	Гиляева Роза Мовлдиевна	14.02.1965	первая	41	Чечено- Ингушский Государственный институт	Высшее	

7	Дыбова Лидия Александровна	06.11.1987	высшая	14 лет	Донской государственный аграрный университет	Высшее	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Ростовской области
8	Славгородская Юлия Васильевна	25.12.1978	Высшая	25 лет 1 месяц	Калмыцкий государственный университет	Высшее	Почетная грамота Минобрнауки РФ, Благодарность Минобрнауки РФ, Благодарственное письмо от главы Администрации Заветинского района ; Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области ; Благодарственное письмо депутата государственной думы Федерального собрания РФ Дерябкина В.Е.
9	Сухорукова Галина Александровна	07.11.1982	высшая	21 лет 0 месяцев	1.Волгодонской педагогический колледж 2.Современная Гуманитарная Академия Москва	Высшее	Благодарственное письмо от главы Администрации Заветинского района
10	Байсарова Петимат Мусаевна	22.02.2000	-	2г4мес	Южный федеральный университет	высшее	

11	Дашкевич Надежда Ми- хайловна	17.03.1982	Первая	11 лет	Калмыцкий государственный университет	высшее	
12	Громенко Ма- рия Юрьевна	31.01.1992	Высшая	7г	Южный федеральный уни- верситет	высшее	
13	Дыбов Алексей Александрович	09.02.1987	высшая	12 года 4 меся- ца	Донской государственный аграрный университет	высшее	
14	Емцева Екате- рина Алексан- дровна	21.10.1995	соответствие зани- маемой должности	8 года	Калмыцкий государственный университет	высшее	
15	Щербакова Ни- на Михайловна	26.01.1984	Первая	7 года	ГОУ ВПО «Московский гос- ударственный университет технологий и управления». Проф. переподготовка в ОУДПО «Институт новых технологий в образования»	высшее	
16	Колесникова Татьяна Нико- лаевна	23.10.1981	Первая	24 лет	Калмыцкий Государствен- ный университет	высшее	Благодарственное письмо от главы Администрации Заветинского района
17	Юсупов Акра- ман Андарбе- кович	1.06.2002	-	2г	Зимовниковский педагогиче- ский колледж	среднее- специальное	
18	Абазеева Элина Ибрагимовна	17.06.1996	-	3	Волгодонский пед.колледж	среднее- специальное	-

ИКТ- компетенции педагогов.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровой образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Методическая тема школы на 2024 г. «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.»

Перед методической службой школы были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: методическое сопровождение педагогической деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических кадров.

Задачи:

- обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и основного общего образования;
- содействовать реализации образовательных программ на основе стандартов нового поколения;
- развитие коллектива единомышленников.
- В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с педагогическими кадрами:

1.1. Повышение квалификации педагогических работников школы

1.2. Аттестация педагогических работников.

2. Работа методического совета:— Тематические педагогические советы — Предметные недели — Открытые уроки

3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

3.1 Информационное обеспечение методической работы.

3.2 Работа с учащимися. Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие). Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

— спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

— анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

— выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

1. Работа с педагогическими кадрами:

- Кадровый состав Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива – 18 человек. из них:

— руководящие работники – 3 человека;

— учителя – 15 человек.

Курсовая подготовка педагогических работников.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации

Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, семинары по плану. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Выводы:— основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Работа ШМС.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы. Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения. В 2024 учебном году методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с планом методической работы

школы на 2024 год. В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педагогические советы.
- Семинары.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Предметные недели.
- Информационно-методическое обслуживание учителей.
- Мониторинг качества образования.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Аттестация педагогических и руководящих работников.
- Участие в конкурсах и конференциях.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие). Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. Форма проведения педагогических советов была как традиционная, так и нетрадиционная.

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе ведется не на должном уровне. Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы.

Хотелось бы, чтобы педагоги принимали активное участие не только в заочных и дистанционных конкурсах, но и очных конкурсах.

Работа с учащимися. Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и призерами. В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одаренными детьми. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня. Тематика заседаний методического совета и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты.

- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;

- выросло стремление учителей к творчеству, многие учителя работают в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);

- повысился профессиональный уровень учительского коллектива; многие учителя разрабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий; учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;

- пополняются методические копилки учителей;

В основном поставленные задачи методической работы на 2024 учебный год выполнены. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

— освоение и внедрение новых педагогических технологий и инноваций не хотят выполнять ещё многие учителя школы;

— недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на районном и региональном уровнях;

— не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

— неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.;

— на уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы, которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех обучающихся в меру их способностей и подготовленности;

— все еще малоэффективной остается работа всего пед. коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса обучающихся по теме повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Состав обучающихся – 97 человек, ОВЗ+инвалиды-3чел; инвалиды-3

**Сведения о национальном составе обучающихся
2024 год.**

Национальность	Класс											Всего по школе
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русские		2	1	5	3	2	4	3	2	1	4	27
Чеченцы	3	10	8	5	3	11	11	7	7	3	1	69
Азербайджанцы						1						1
Даргинцы												
Калмыки												
Украинцы												
Всего	3	12	9	10	6	14	15	10	9	4	5	97

ВСЕГО: 97 обучающихся.

Все обучающиеся учатся в **1 смену**.

ОУ полностью укомплектовано кадрами.

Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек	36
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	20
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	База-15,профиль-44
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек	95
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	45
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	135,7%
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	97
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,8

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Имеется школьная библиотека с фондом 17238 экземпляров, Библиотечный фонд постоянно пополняется и обновляется.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	375	0	18310
из него:				
учебники	02	375	0	4705
учебные пособия	03			85
художественная литература	04			12863
справочный материал	05			611
Из строки 01:				
печатные издания	06	375	0	18264
аудиовизуальные документы	07			
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			

V. Оценка материально-технической базы

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	40	39	15
из них:		12	9	5
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02			
		0	0	0
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	0	0	0
имеющие доступ к Интернету	05	31	31	10
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	9	9	
поступившие в отчетном году	07	1	1	
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		

из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	19		
Интерактивные доски	11	2		
Принтеры	12	9		
Сканеры	13	0	0	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	11		

Имеется в наличии актовый зал, спортивный зал размером 189 м², используемые для учебной и внеклассной работы. Типовая столовая на 50 посадочных мест обеспечивает горячим питанием учеников школы. Питание осуществляется за счет дотации государства, платы родителей. Спортивная площадка при школе 6250 кв. метров, футбольная площадка 5000 кв. метров, Волейбольная 162м², гандбольная 800 м², баскетбольная 288м² используются как на уроках физкультуры, так и для внеклассной спортивной работы.

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 5, 6, 7, 8)	в том числе площадь, сданная в аренду и (или) субаренду	Из гр. 3 площадь, по форме владения (пользования)			
				на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 04, 06, 07)	01	2 409	0	0	2 409		0
в том числе площадь по целям использования: учебная	02	1 002	0	0	1 002		0
из нее площадь спортивных сооружений	03	188	0	0	188		0
учебно-вспомогательная	04	196	0	0	196		0
из нее площадь, занимаемая библиотекой	05	45	0	0	45		0
подсобная	06	91	0	0	91		0

прочих зданий (помещений)	07	1 120	0	0	1 120	0
Общая площадь земельного участка – всего	08	57 006	0	0	0	57 006
из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	09	6 250	0	0	0	6 250
учебно-опытного участка	10	0	0	0	0	0
подсобного сельского хозяйства	11	0	0	0	0	0

В школе есть водопровод, канализация, гардероб, теплые туалеты для мальчиков и девочек, спортивные раздевалки. Температурный режим соблюдается согласно нормам СанПиН. Освещение – светодиодные лампы накаливания. Территория школы благоустроена.

С 2010 года функционирует школьный Web-сайт, на котором размещены материалы по учебно-воспитательной работе.

Все обучающиеся проживают на территории хутора Савдя. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение –Савдянская средняя общеобразовательная школа им. И.Т.Таранова работает по пятидневной рабочей недели для 1-11 классов .

Режим работы школы:

Начало занятий – 8часов 30 минут

Окончание занятий – 14 часов 30 минут

Занятия идут в режиме 5дневной рабочей недели.

Учебный год начинается 1 сентября в соответствии с годовым календарным графиком. Прием в первый класс осуществляется в соответствии с Уставом школы с 6,6 лет.

	1 уровень	2 уровень	3 уровень
Продолжительность учебного года	33(1 кл), 35н.(2-4кл.)	34(9кл) 35н.(5-8кл)	34(11кл) 35н.(10кл.)
Продолжительность учебной недели	5дней	5дней	5дней
Продолжительность уроков	35(1кл), 40мин.	40мин.	40мин.
Продолжительность перерывов	10, 15, 15, 10мин.	10, 15, 15, 10, 10мин.	10, 15, 15, 10, 10мин.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	год (2-4кл)	год	год (10 кл)
Сменность	1	1	1

Продолжительность уроков: в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4,5 уроков по 40 минут каждый. 40 минут – во 2-11 классах, согласно Уставу школы. После второго и третьего урока предусмотрены перемены по 20 минут. За это время учащиеся питаются в столовой.

Финансово-экономическая деятельность организации

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 5)	в том числе по видам деятельности	
			образовательная	прочие виды
1	2	3	4	5
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	01	25279,7	25279,7	0,0
в том числе средства:		25279,7	25279,7	0,0
бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03–05)	02			
в том числе бюджета:		2140,6	2140,6	0,0
федерального	03			
субъекта Российской Федерации	04	17434,6	17434,6	0,0
местного	05	5704,5	5704,5	0,0
организаций	06	0,0	0,0	0,0
населения	07	0,0	0,0	0,0
внебюджетных фондов	08	0,0	0,0	0,0
иностранных источников	09	0,0	0,0	0,0

Справка 5. Остаток средств:

на начало отчетного года (10) __0,0__;

на конец отчетного года (11) __0,0__ Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 0
(с одним десятичным знаком);**Справка 6.****Расходы организации**

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	2	3	4	5
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	22719,9	22719,9	18660,0
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03–05)	02	19929,8	19929,8	17721,2
заработная плата	03	15308,2	15308,2	13611,7
прочие выплаты	04			
начисления на выплаты по оплате труда	05	4621,6	4621,6	4109,5
оплата работ, услуг (сумма строк 07–12)	06	2740,6	2740,6	893,7
в том числе: услуги связи	07	13,2	13,2	13,2
транспортные услуги	08			
коммунальные услуги	09	394,5	394,5	375,2
арендная плата за пользование имуществом	10			
работы, услуги по содержанию имущества	11	217,0	271,0	153,4

прочие работы, услуги	12	2115,9	2115,9	351,9
социальное обеспечение	13			
прочие расходы	14	49,5	49,5	45,1
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16-19)	15	2559,8	2559,8	1986,0
в том числе:				
увеличение стоимости основных средств	16	601,2	601,2	601,2
увеличение стоимости нематериальных активов	17			
увеличение стоимости произведенных активов	18			
увеличение стоимости материальных запасов	19	1958,6	1958,6	1384,8

Сведения о численности и оплате труда работников организации

[illegible]